

ҚАЗАҚ ТІЛІ

(Қысқаша грамматикалық анықтағыш)

Алматы
2013

УДК 811.512.122
ББК 81.2 Қаз-4
Қ 17

Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігі
Тіл комитетінің тапсырысы бойынша «Қазақстан Республикасында
тілдерді дамыту мен қолданудың 2011 – 2020 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы» аясында шығарылды

Жауапты редакторы:

Б.Қапалбек – филология ғылымдарының кандидаты

Пікір жазғандар:

А.Жаңабекова – А.Байтұрсынұлы атындағы Тіл білімі
институты Компьютерлік лингвистика
бөлімінің меңгерушісі, филология
ғылымдарының докторы

Ж.Жұмабаева – А.Байтұрсынұлы атындағы Тіл білімі
институты Фонетика бөлімінің аға ғылыми
қызметкері, филология ғылымдарының
кандидаты

Қ 17 Қазақ тілі (Қысқаша грамматикалық анықтағыш) / Құраст.
Г.Қалиақбарова – Алматы: Мемлекеттік тілді дамыту институты,
2013. – 92 бет.

ISBN 978-601-7206-53-6

Анықтағышқа қазақ тілін үйренуде ең қажет деген грам-
матикалық формалар жинақталған. Тіл деңгейлері дыбыстан
бастап, күрделі синтаксистік құрылымдарға шейін толық қамтыл-
ған.

Кітап қазақ тілін үйренушілерге көмекші құрал ретінде ұсыны-
лады. Сондай-ақ мектеп оқушылары мен студенттердің де пайда-
лануларына қолайлы.

УДК 811.512.122
ББК 81.2 Қаз-4

ISBN 978-601-7206-53-6

© Қалиақбарова Г., 2013
© Мемлекеттік тілді дамыту
институты, 2013

1. ҚАЗАҚ ТІЛІ ТУРАЛЫ (О КАЗАХСКОМ ЯЗЫКЕ) (ABOUT KAZAKH LANGUAGE)

Казахский язык принадлежит к тюркской семье языков, куда относятся также узбекский, кыргызский, татарский, башкирский, азербайджанский, турецкий и другие. Он также является родным языком казахской диаспоры, проживающей в других странах. Современный казахский язык - государственный язык Республики Казахстан. Распространен также на территории сопредельных государств – в Российской Федерации, Кыргызстане, Узбекистане, Туркменистане, Таджикистане и т.д.

Эволюционное развитие казахского языка имеет свою многовековую историю.

Казахский литературный язык восходит к литературному чагатайскому языку (своеобразному «койне» многих тюркских языков XV-XVI вв.) и сформировался на наддиалектной общенародной основе в XVIII – XIX вв. Древнейшие тюркские письменные рунические памятники относятся к VII веку. Казахский язык входит в кыпчакскую группу тюркских языков и наиболее близок к ногайскому и каракалпакскому языкам.

Современный казахский язык, начиная с 1940 года, использует кириллическую графическую систему. До 1929 года в основе казахской письменности лежала консонатная арабская графика, в период между 1929 и 1940 гг. использовалась латинская графика.

Лексика современного казахского литературного языка богата и своеобразна, хорошо развита лексическая синонимия. Богатство словарного состава казахского языка свидетельствуется десятичным толковым словарем, который охватывает 67 тысяч реестровых слов, 24,5 тысячи фразеологических сочетаний – всего 91,5 тысячи лексических единиц. Однако, не все лексические единицы языка нашли свое отражение в Толковом словаре казахского языка.

Лексика казахского языка постоянно обогащается не только за счет собственных ресурсов, но и путем заимствования. В словарном составе казахского языка имеются слова арабско-иранского происхождения, а также исконно русские и слова других индоевропейских языков, которые вошли в казахский язык через русский. Число слов, заимствованных из других языков, увеличивается с ростом экономики, развитием культуры, науки и техники.

1.1. Қазақ тілінің құрылымдық-типологиялық сипаттамасы (Структурно-типологическая характеристика казахского языка) (Structural-typological characteristics of Kazakh language)

Структурно-типологическая характеристика казахского языка связана с его принадлежностью к **агглютинативным языкам**. Для описания языков агглютинативного типа применяется набор признаков, учитывающих не только морфологические, но и синтаксические и фонетические особенности.

Морфологические признаки агглютинации:

Сохранение постоянного фонетического облика корневой морфемы:

1. **Түбір** – корень слова (основа) – в именительном падеже выступает в чистом виде, таким образом является **центром** всей парадигмы склонения;

2. Между морфемами четко сохраняется граница;

3. Строгая последовательность присоединения **жұрнақ + жалғау** (аффиксов):

<u>Основа</u>	+	<u>суффикс</u>	+	<u>мн. оконч.</u>	+	<u>оконч. принадл.</u>
<i>ел</i>		<i>-ші-лік</i>		<i>-тер</i>		<i>-і</i>
<i>(біздің) қызмет</i>		<i>-кер</i>		<i>-лер</i>		<i>-іміз</i>
<i>ауыл</i>		<i>-</i>		<i>-дар</i>		<i>-ы</i>
			+	<u>падежн. оконч.</u>	+	<u>личн. оконч.</u>
				<i>-нде</i>		<i>-</i>
				<i>-</i>		<i>-</i>
				<i>-нан</i>		<i>-быз</i>

Фонетические признаки агглютинации:

1. Наличие **үндестік заңы** (сингармонизма);

2. Фиксированное **екпін** (ударение), которое способствует сохранению фонетической целостности слова.

Синтаксические признаки агглютинации:

1. Твердый порядок слов в предложении:

а) **анықтауыш** (определение) находится перед определяемым словом;

ә) дополняющее слово **толықтауыш** находится перед дополняемым словом;

б) **баяндауыш** (сказуемое) – в конце предложения.

1.2. Қазақ тіліне тән ерекшеліктер (Специфика казахского языка) (Specific character of Kazakh language)

Казахский язык имеет ряд специфических особенностей:

1. В казахском языке **екпін** (ударение) большей частью падает на последний **буын** (слог) слова. При прибавлении **жұрнақ + жалғау** (аффиксов) к слову ударение передвигается вместе с границей слова:

*мемлекет – мемлекеттер – мемлекеттерден
әкімдік – әкімдікте – әкімдіктен – әкімдіктенбіз*

2. В казахском языке при обозначении принадлежности предмета употребляются не только тәуелдену (притяжательные местоимения), но и особые притяжательные окончания:

*менің әке-м – мой отец
сенің пәтер-ің – твоя квартира*

3. В казахском языке слова с **жіктік жалғау** (личными окончаниями) во многих случаях являются **баяндауыш** (сказуемыми). Эти окончания присоединяются не только к спрягаемым формам **етістік** (глагола), но и к другим словам, выступающим в предложении в качестве сказуемого:

мен қызметкер-мін – я служащий

4. В казахском языке отсутствует категория рода. Поэтому вместо **он, она**, указывающих на человека, о котором идет речь, употребляется только одно местоимение – **ол**:

*он сказал – ол айтты
она сказала – ол айтты*

5. Одно и то же **сын есім** (прилагательное), **есімдік** (местоимение) или **реттік сан есім** (порядковое числительное), в зависимости от смысла предложения, может переводиться в мужском, женском или среднем роде:

ақылды адам – умный человек; менің қалам – мой город; бесінші том – пятый том

ақылды қыз – умная девушка; менің елім – моя страна; бесінші тарау – пятая глава

ақылды сөз – умное слово; менің байлығым – мое богатство; бесінші терезе – пятое окно

6. В казахском языке нет предлогов. Значение предлогов большей частью передается посредством **септеуліктер** (послелогов) и в форме косвенных падежей;

анама алдым – купил для матери

тіл туралы – о языке

жұмысқа дейін – до работы

7. В казахском языке аффиксы располагаются после корня только в одном направлении:

ел – страна

ел-дер – страны

ел-дер-іміз – наши страны

ел-дер-іміз-ден – от нашей страны

Такое расположение имеют **шылау сөздер** (служебные слова), **көмекші етістіктер** (вспомогательные глаголы), **көмекші есімдер** (служебные имена), послелоги, присоединяющиеся к глаголам и т.п.:

ұмытып қала жаздап еді – чуть ли не забыл

8. Если перед зат **есім** (существительным) стоит **сан есім** (числительное), то **көптік жалғау** (окончание множественного числа) в существительном не употребляется:

*жеті маман – семь **специалист-ов***

(жеті мамандар емес)

9. В казахском языке **есептік** (количественные), порядковые **сан есім** (числительные) при употреблении перед существительными в качестве определения, не изменяются в числе и падеже:

*он кітап – **десять** книг*

*оныншы қатар – **десятый** ряд*

*оныншы адамға – **десятому** человеку*

2. ФОНЕТИКА (PHONETICS)

Фонетика – это раздел языкознания, который исследует систему звуков, буквенно-звуковых соответствий и характеристик. Казахский язык, как и все другие языки, имеет свою артикуляционную базу. К фонетике непосредственное отношение имеет графика – система буквенных знаков. **Әріптер** (буквы) мы видим и пишем. **Дыбыстар** (звуки) мы слышим и произносим. Буквы принято располагать в определенном порядке. Совокупность букв, расположенных в установленном порядке, называется **әліпби** (алфавитом).

ӘЛІПБИ (АЛФАВИТ)

Әріптердің жазылуы	Әріптердің айтылуы	Мысалдар	Әріптердің жазылуы	Әріптердің айтылуы	Мысалдар
Аа	а	арман, отан, сана	Пп	пы	парасат, кәсіп, сапа
Әә	ә	әнұран, куә, мәнсап	Рр	ыр	рәміз, төраға, қарар
Бб	бы	басқарма, бөбек	Сс	сы	саясат, тапсырыс, сөз
Вв	вы	волейбол, вексель	Тт	ты	тармақ, зат, тәртіп
Гг	гі	гүл, егін, үгіт	Уу	уу/ұу	уақыт, сауда, ту
Ғғ	ғы	ғасыр, қарлығаш	Үү	ү	ұшақ, құқық, сұраныс
Дд	ды	делдал, тәуелсіздік	Үү	ү	үкімет, мүлік, мүсін
Ее	е	егеменді, ереже	Фф	фы	факт, факс, физика
Ее	но		Хх	хы	хабар, махаббат, ахуал
Жж	жы	жарғы, мәжіліс, тәж	Һ	һы	қауар, гауһар, жиһаз
Зз	зы	заңгер, азамат, сарбаз	Цц	цы	цирк, цемент
Ии	ый/йй	игілік, ғимарат, саяси	Чч	чі	чемодан
Йй	қысқа и	қыркүйек, қайсар, ай	Шш	шы	шарт, борыш, меншік
Кк	кі	кепілдік, күнтізбе, көк	Щщ	щі	ащы, тұщы
Ққ	қы	құжат, қазақ, ақпарат	Ъ	айыру белгісі	
Лл	лы	лаңқес, жалақы, адал	Ыы	ы	нарық, құндылық
Мм	мы	мекеме, мәртебе, онім	Іі	і	ізгілік, әділет, тізім
Нн	ны	нұсқау, нысан, банк	Ь	жіңішкелік белгісі	
Ң	ың	енбек, таң, кезең	Ээ	э	экономика, этнос
Оо	о	орталық, жоғарғы, қор	Юю	йу	ою, бюро, аю
Өө	ө	өкімет, көлік, мөлшер	Яя	йа	кия, саяжай, саяхат

2.1. Дыбыстар (Звуки) (Sounds)

В исконно казахском языке существуют 28 **дыбыс** (звуков), а современный казахский **әліпби** (алфавит) состоит из 42 **әріп** (букв);

Они делятся на две большие группы: **дауысты (гласные)** және **дауыссыз (согласные)**.

Звуки **ә, о, ү, ұ, і, ғ, к, ң, һ** присущи только **казахскому языку**.

2.1.1. Дауысты дыбыстар (Гласные звуки) (Vowels)

1-кесте

Жуан (Твердые)	а	о	ұ	ы	-
Жіңішке (Мягкие)	ә	ө	ү	і	е

Буквы **и, у** бывают и твердыми и мягкими.

Буквы **ё (ио), э** употребляются только в словах заимствованных из русского языка: *этаж, елка* и т.д.

Буквы **ю, я** употребляются как в заимствованных, так и в исконных словах, обозначая сочетание нескольких звуков.

й+у – ю (*аю – медведь, ою – орнамент, қию – резать*).

й+а – я (*аяқ – нога, таяқ – палка, баяндама – доклад*).

2.1.2. Дауыссыз дыбыстар (Согласные звуки) (Consonants)

2-кесте

Қатаң (Глухие)	п	к	қ	т	ш	с
Ұяң (Звонкие)	б	г	ғ	д	ж	з
Үнді (Сонорные)	р, л, й, у, м, н, ң					

Буквы **ғ, қ, һ** употребляются только с **жуан (твердыми)** гласными: *галым – ученый, құқық – право, қаһарман – герой*.

Буквы **г, к** произносятся мягко рядом с **жіңішке (мягкими)** гласными: *дәрігер – врач, жетекші – руководитель*.

Буквы **в, ф, ц, щ, ч, х, ь, ъ** используются только при написании слов иноязычного (арабского, латинского, русского и др.) происхождения: *вагон, фабрика, цирк, щи, чек, хадис, компьютер, съезд*.

Ұяң (звонкие) согласные (№ 2-кесте) по признаку наличия голоса противоплагаются **қатаң (глухим) согласным**, с которыми образуют пары.

Буква **у** в зависимости участия гласных звуков в слоγοотделении бывает и **дауысты (гласным)**, и **дауыссыз (согласным)**.

2.2. Үндестік заңы

(Сингармонизм)

(Synharmonism)

В казахском языке образование слов и словоизменения регулируются **үндестік заңы** (законом сингармонизма). В пределах слова гласные звуки должны быть единообразны и созвучны. Исконно казахские слова бывают либо твердые, либо мягкие. Твердость или мягкость слов определяется по гласным звукам. Данное явление характерно для агглютинативных языков.

Выбор фонетического варианта аффикса обусловлен конечным звуком и характером основы – **жуан (твердый)** и **жіңішке (мягкий)**. Поэтому все **аффиксы** в казахском языке имеют тоже два варианта: **жуан (твердый)** и **жіңішке (мягкий)**. Присоединение **жалғаулықтар** (служебных слов – союзов), **сұраулық шылаулар** (вопросительных) и **болымсыздық шылаулар** (отрицательных частиц) также регулируется общими закономерностями:

қаржы ма? бәсеке ме? заң ба? өкім бе? нарық па? экономист пе?

Вопросительные частицы (**ма, ме, ба, бе, па, пе**) в переводе на русский язык обозначают вопросительную частицу – **ли**.

2.2.1. Буын үндестігі

(Созвучие слогов)

(Consonance of syllables)

В казахском языке слогообразующим элементом является **дауысты дыбыс (гласный звук)**.

Количество слогов в слове зависит от количества гласных звуков, которые в нем присутствуют.

Буындар (слоги) бывают жуан (твердыми) и жіңішке (мягкими) в зависимости от качества слогообразующего гласного звука. Если слог основы содержит жуан дауыстылар (твердые гласные) а, о, ұ, ы, то аффиксы тоже будут жуан (твердыми):

а- за-мат-тар – граждaне, а - лаң + да – на площади, гимна-рат + та – в здании.

Если слог основы имеет жіңішке дауыстылар (мягкие гласные) ә, ө, ү, і, е, то аффиксы тоже будут жіңішке (мягкими):

ме-ре-ке-лер – праздники, бө-лім + де – в отделе, кең - се + де – в офисе.

Это правило распространяется на любое количество слогов (за исключением некоторых слов и аффиксов, которые не подчиняются закону сингармонизма).

К последнему **твердому слогу** присоединяется **твердый** аффикс: *ауе - жай +да - в аэропорту*. К последнему **мягкому слогу** присоединяется **мягкий** аффикс: *за-рыш - кер+ге - космонавту*.

В казахском языке различают 3 вида слогов:

Ашық буын (открытый слог) – *а-на – мать, қа-ла – город, ә-ке – отец, кө-ке – дядя*.

Тұйық буын (полузакрытый слог) – *от – огонь, ант – присяга, өт – желчь, өрт – пожар*.

Бітеу буын (закрытый слог) – *шарт – условие, жан – душа, тіл – язык, сөз – слово*.

2.2.2. Дыбыс үндестігі (Созвучие звуков) (Consonance of sounds)

3-кесте

	Дауысты (Гласные)	Дауыссыз (Согласные)	
Жуан қатар (Твердый ряд)	а, о, ұ, ы	ғ, қ, һ	ң
Жіңішке қатар (Мягкий ряд)	ә, ө, ү, і, е	г, к	

Согласные звуки **ғ, қ, һ** сочетаются только с **твердыми** гласными **а, о, ұ, ы**: *қоғам – общество, балықшы – рыбак, гауһар – бриллиант*;

Согласные звуки **г, к** сочетаются только с **мягкими** гласными **ә, ө, ү, і, е**: *егемендік – суверенитет, кәсіпкер – предприниматель, көгершін – голубь, үкімет – правительство*.

Согласный звук **ң** сочетается и с **твердыми**, и с **мягкими** гласными: *жаңалық – новость, қаңтар – январь, еңбек – труд, кеңістік – пространство*.

2.3. Ықпал (Ассимиляция) (Assimilation)

Ықпал – может осуществляться в различных направлениях и с разным результатом, может отражаться не только на письме, но и проявляться в произношении.

2.3.1. Ілгерінді ықпал (Прогрессивная ассимиляция) (Progressive assimilation)

Ілгерінді ықпал – это когда последующий согласный уподобляется предыдущему на слоговой границе. **Ілгерінді ықпал** необходимо учитывать при произношении и письме. Если слова оканчиваются на глухие согласные или на звуки **б, в, г, д**, то прибавляемые к слову аффиксы начинаются с глухих согласных: **орталық-та** – в центре, **әкімшілік-тен** – с администрации, **клуб-та** – в клубе, **Асанов-қа** – Асанову, **Волгоград-та** – В Волгограде.

Если же последний звук слова звонкий согласный, сонорный или гласный, то прибавляемые аффиксы начинаются со звонкого согласного или сонорного: **ұстаз-да** – у учителя, **қар-лы** – снежный, **күз-дік** – осенний, **қала-лық** – городской, **қоғам-да** – в обществе, **заң-ға** – закону, **мекеме-мен** – с учреждением.

Ілгерінді ықпал так же определяет особенности произношения звуков на границе **біріккен сөз** (двух основ сложно-присоединенного слова):

жазылуы

(написание)

Талдықорған

Ботакөз

Қонысбек

айтылуы

(произношение)

Талдыгорган

Ботагөз

Қоныспек

2.3.2. Кейінді ықпал (Регрессивная ассимиляция) (Regressive assimilation)

Кейінді ықпал – это когда последующий звук слова или слога воздействует на предыдущий.

Если последний звук основы глухой согласный **к, қ, п, а** прибавляемый аффикс (в притяжательной форме) начинается с гласного, то глухие согласные озвончиваются: **к-г, қ-ғ, п-б**: **күнделік**– дневник, **күнделігі** – его/ее дневник, **сұрақ** – вопрос, **сұрағы** – его/ее вопрос, **топ** – группа, **(олардың) тобы** – (их) группа.

Если корень глагола в повелительном наклонении оканчивается на **п**, то перед аффиксом **көсемше** (деепричастия) **-ып/іп** прев-

рашается в суффикс **у**: *жап* – *закрывай*, *жау-ып* – *закрывая*, *тап* – *найди*, *тау-ып* – *найдя*, *кеп* – *высохни*, *кеу-іп* – *высыхая*.

Глаголы в повелительном наклонении, оканчивающиеся на **ы, і** теряют эти гласные, принимая аффикс инфинитива **у**: *оқы* – *читай*, *оқу* – *читать*, *есті* – *слушай*, *есту* – *слушать*.

2.3.4. Тоғыспалы ықпал

(Прогрессивно-регрессивная ассимиляция)

(Progressive-regressive assimilation)

Тоғыспалы ықпал – это взаимное уподобление соседних звуков:

Сочетание **нк**, может превратиться в **ңг**:

жазылуы

(написание)

Жанқара

айтылуы

(произношение)

Жаңгара

Сочетание **нк**, может превратиться в **ңг**:

жазылуы

(написание)

кун көру

айтылуы

(произношение)

күңгөру

Сочетание **сж**, может превратиться в **шш**:

жазылуы

(написание)

Досжан

айтылуы

(произношение)

Дошшан

Примечание. Закон сингармонизма не распространяется на слитные слова, например на некоторые имена и названия населенных пунктов: *Айгерім, Болатбек, Жезқазған, Екібастұз*.

Если последний слог основы заимствованных слов заканчивается на **-брь, -бль, -лк, -кт, -кс, -ск, -рк, -рг, -нк, -нг, -нкт, -кль, -ог, -уг** то прибавляется мягкий косымша (аффикс):

банк-ке – в *банк*, *геолог-ті* – *геолога*, *цирк-тен* – с *цирка*, *факс-пен* – *факсом*, *полк-ке* – *полку*, *пункт-те* – в *пункте*.

Если слово оканчивается на **х**, то прибавляется твердый **косымша** (аффикс):

тарих-та – в *историш*, *цех-та* – в *цехе*.

В казахском языке существует притяжательная форма с суффиксами **-нікі/-дікі/-тікі**. Данные суффиксы присоединяются к основе, независимо от твердости или мягкости слога:

После глухих согласных звуков	-тікі	<i>Бұл машина – Мақсаттікі (Эта машина – Максата)</i>
После гласных звуков	-нікі	<i>Мына патка – Мәліканікі (Эта патка – Малика)</i>
Во всех других случаях	-дікі	<i>Бұл кітаптар – біздікі (Эти книги – наши) Мына үй – Самалдікі (Этот дом – Самала) Бұл қалам – Жандікі (Эта ручка – Жана)</i>

Действию закона сингармонизма также **не подчиняются** некоторые группы слов и аффиксов:

4-кесте

1. Кіріме сөздер мен терминдер (Заемствованные слова и термины)	<i>кітап (книга), мұғалім (учитель), қазір (сейчас), рақмет (спасибо), құрмет (уважение), әуежай (аэропорт), бірақ (только), қажет (нужно, необходимо), елбасы (глава государства), әңұран (гимн), елтаңба (серб), әпсана (миф), төлқұжат (паспорт), парламент, сенат, депутат, редактор, газета, компьютер, телефон</i>	
2. Сөз тудырушы кіріме жұрнақтар (Заемствованные словообразующие аффиксы)	-гер	<i>заңгер (юрист), мұрасгер (наследник)</i>
	-кер	<i>қайраткер (деятель), үміткер (кандидат, претендент)</i>
	-қор	<i>сыйбайлас әсемқор (коррупционер), үнемқор (бережливый)</i>
	-хана	<i>шеберхана (мастерская), дәріхана (аптека), емхана (поликлиника)</i>
	-ғой	<i>ақылғой (умник)</i>
	-қой	<i>санқой (модник/ца), арызқой (жалобщик)</i>
	-күнем	<i>пайдакүнем (корыстолюбивый), маскүнем (тыяница)</i>
	-паз	<i>өнерпаз (умелец, умельц)</i>
3. Кіріме префикс (Заемствованный префикс)	бей (би)	<i>беймаза (назойливый), бейуақыт (не урочное время), бейресми (неофициально), бейтаныс (незнакомый), бейшара (бишара) (бедняга), бейтарап (нейтральный)</i>
4. Тегіне жалғанатын қосымшалар (Аффиксы, образующие фамилии)	-ов	<i>Серіков</i>
	-ев	<i>Жақаев</i>
	-ин	<i>Орзалин, Бегалин</i>
5. Көмектес септігінің жалғауы (Окончание творительного падежа)	-мен	<i>заңнаммен (с законодательством, с юриспруденцией)</i>
	-бен	<i>рамзбен (с символом)</i>
	-пен	<i>құрметпен (с уважением)</i>
6. Тәуелді түрдегі жұрнақтар (Притяжательная форма суффиксов)	-дікі	<i>Жандікі</i>
	-нікі	<i>Мәліканікі</i>
	-тікі	<i>Асхаттікі</i>

2.4. Орфография (Orthography)

Орфография – **дұрыс жазу** (правописание) – совокупность правил, определяющих единообразие способов передачи речи на письме. Орфография указывает на нормы единого написания слов, их грамматических форм.

1. Морфологический принцип:

жазылуы (написание)		айтылуы (произношение)
<i>бас-шы</i>	<i>руководитель</i>	<i>баш-шы</i>
<i>түн-гі</i>	<i>ночной</i>	<i>түң-гі</i>
<i>Жан-нейіс</i>	<i>Жанпеис</i>	<i>Жәм-нейіс</i>

2. Традиционный (исторический) принцип:

жазылуы (написание)		айтылуы (произношение)
<i>хат</i>	<i>письмо</i>	<i>қат</i>
<i>хал</i>	<i>состояние, дела</i>	<i>қал</i>
<i>хабар</i>	<i>известие</i>	<i>қабар</i>

3. Фонетический принцип:

жазылуы (написание)		айтылуы (произношение)
<i>жаздығүні</i>	<i>летом</i>	<i>жаздың күні</i>
<i>белбеу</i>	<i>пояс</i>	<i>белбау</i>
<i>бүгін</i>	<i>сегодня</i>	<i>бұл күн</i>

2.5. Орфоэпия (Orphoepia)

Орфоэпия – система правил, которая содержит нормы **дұрыс айту** (правильного произношения) слов и словосочетаний в речи.

жазылуы (написание)		айтылуы (произношение)
<i>сенбе</i>	<i>не доверяй</i>	<i>сембе</i>
<i>сақ бол</i>	<i>будь осторожен</i>	<i>сақ пол</i>
<i>құлын</i>	<i>жеребенок</i>	<i>құлұн</i>
<i>өрік</i>	<i>урюк</i>	<i>өрүк</i>

3. ЛЕКСИКА (LEXIS)

Совокупность всех существующих слов определенного языка образуют **сөздік құрам** (словарный состав) или лексику того же языка.

Лексика – это раздел науки языкознания, в котором исследуются вопросы о природе слова и типа лексических значений, вопросы о многозначности слова и происхождения **слов и словосочетаний**.

3.1. Сөздік қор (Словарный запас) (Vocabulary)

Самой основной и главной частью **сөздік құрам** (словарного состава) казахского языка является **негізгі сөздік қор** (основной словарный запас).

Лексическое богатство словарного запаса казахского языка определяется не только отдельно взятыми словами. Оно охватывает все корневые слова, на основе которых образуются новые, производные слова. **Негізгі сөздік қор** (основной словарный запас) – это первооснова всей богатой палитры лексики. Это и служит подтверждением богатства казахского слова.

3.2. Сөз және оның мағынасы (Слово и его значение) (Word and its meaning)

Сөз (слово) – это основная единица языка, обозначает наименования предметов, различных явлений и действий: *қар – снег, орман – лес, жел – ветер, бұзу – нарушение, расторжение, байлық – богатство, ел – страна и т.д.*

Каждое слово дает определенное понятие. Слово *қар* – обозначает холодное вещество белого цвета, которое тает и превращается в воду. Данное явление называется – **сөздің лексикалық мағынасы** (лексическое значение слова).

Когда эти слова рассматриваются в составе предложения по их функциям, по принадлежности к частям речи и т. д., то это – **сөздің грамматикалық мағынасы** (грамматическое значение слова): *Орман – ел байлығы.*

Слова *орман, ел, байлық* при грамматическом разборе являются именами существительными.

3.3. Сөздердің тура және ауыспалы мағынасы

(Прямое и переносное значения слов)

(Direct and figurative meaning of words)

Первоначальное (основное) понятие, которое обозначается словом, является его **тура мағынасы** (прямым значением):

бас – голова, қол – рука (части тела человека).

Сөздің **ауыспалы мағынасында** (при переносном значении слова) одно слово может иметь несколько значений: а) *жұмыстың басы – начало работы, сөздің басы – начало слова, бұлақтың басы – начало родника.*

б) *сен менің оң қолымсың – ты моя правая рука; қолы жеңіл – легкая рука.*

Выражения **басы** (начало), **оң қолымсың** (моя правая рука), **қолы жеңіл** (легкая рука) дают понятия: **о начале чего-либо, мой помощник, удачное дело.**

3.4. Көп мағыналы сөздер

(Многозначные слова)

(Polysemantic words)

У слова может быть не одно, а несколько значений. Слова, имеющие несколько лексических значений, называются **көп мағыналы сөздер** (полисемией или многозначными словами). У многозначного слова одно из значений бывает основное, прямое, т.е. называющее предмет, действие или признак; другие значения – переносные, связанные с прямым значением по смыслу, мотивированные им.

Көп мағыналы сөздер в основном употребляются в художественных произведениях:

Екі күймек бір жанға әділет пе,

Қаны қара бір жанмын, жаны жара.

Ашиды жаның, қайнайды қаның,

Мінездерін көргенде... (Абай)

Слова **жанға** (лицу), **жанмын** (я человек), **жаны** (душа), **ашиды жаның** (сочувствуешь) дают аналогичные между собой значения (речь идет о человеческой душе).

Примечание. В отличие от омонимов, көп мағыналы сөздер взаимосвязаны между собой и очень близки по значению.

3.5. Омонимдер. Синонимдер. Антонимдер.

(Омонимы. Синонимы. Антонимы.)

(Homonyms. Synonyms. Antonyms.)

Омонимдер – это слова, которые пишутся и произносятся одинаково, но имеют разные, не связанные друг с другом лексические значения. Омонимы используются в различных стилях литературного языка, как полисемия, для усиления выразительности речи и т.д.:

1. сыр – тайна, секрет

сыр – краска

біреудің құпия сыры – чей то секрет, чья-то тайная мысль (форма принадлеж.)

еденді сырлау – покрасить пол (глагол)

2. жас – возраст

жас – молодой

жас – слеза

адамның жасы – возраст человека (форма принадлеж.)

жасөспірім – юноша, подросток (суц.)

көзге жас алу – прослезиться (глагол)

Синонимдер – это различные по звучанию и написанию, но одинаковые или очень близкие по лексическому значению слова. Синонимы отличаются друг от друга оттенками значений или стилистическими функциями, или и значением и стилистическими функциями одновременно. Два и более синонима образуют синонимический ряд:

мықты – күшті, қайратты, мызғымас, әлді, бекем, берік (прочный, сильный, мощный, незыблемый, и т.д.)

дарынды – талантты, ақылды, зерек (талантливый, умный, одаренный)

уақыт – мезгіл, кез, шақ, мерзім (время, срок)

әдемі – сұлу, келбетті, ажарлы, көрікті, әсем, шырайлы (красивый, привлекательный, симпатичный)

(Вместо **әдемі қыз** можно сказать **сұлу қыз, келбетті қыз** и т.д. Это будет означать, что речь идет о красивой девушке).

Стилистически нейтральным является ключевое слово (*әдемі, уақыт, мықты, дарынды* и т.д.), оно включает самое большое число признаков, общих для слов одного ряда.

Синонимы обычно образуются внутри одной части речи, в основном, это **зат есім** (имена существительные), **сын есім** (имена прилагательные), **етістік** (глагол) и др. Иногда в синонимические отношения могут вступать и **фразеологизмы**:

«сегіз қырлы бір сырлы» – *дарынды, талантты, ақылды, зерек;*
(о способностях человека)

«ит өлген жер» – *алыс, қашық;* (об отдаленности расстояния)

«қой аузынан шөп алмас» – *момын, жуас;* (о характере человека)

«көзді ашып жұмғаниша» – *жылдам, тез, шұғыл* (о скорости действия)

Антонимдер – это слова с противоположными значениями.

жоғары (высоко) – төмен (низко)

жақсы (хорошо) – жаман (плохо)

ашық (открыто) – жабық (закрито)

аз (мало) – көп (много)

ақ (белый) – кара (черный)

Антонимами могут быть **зат есім** (имя существительное), **сын есім** (имя прилагательное), **үстеу** (наречие), **етістік** (глагол) и др. Антонимы используются как экспрессивное и стилистическое средство в **пословицах и поговорках**:

көз қорқақ, қол батыр – *(глаза боятся, руки делают).*

3.6. Жалпылама қолданылатын сөздер мен терминдер

(Общепотребляемые слова и термины)

(Words and terms in general use)

В словарной структуре сфера применения слов неодинакова. Если многие слова употребляются в зависимости от знания, профессии и специальности человека, то некоторые слова находят наиболее частое применение в различных отраслях науки и используются как термины.

Слова общего употребления:

су – вода, ауа – воздух, жер – земля, күн – солнце, ел – страна, ақыл – ум, ас – еда, қала – город, көше – улица, көлік – транспорт, көрші – сосед, отыр – сядь, садись, тұр – встань,

поднимайся (гл.), бер – дай, сөйле – говори, алыс – далекий, жақсы – хороший, тәртіп – дисциплина и др.

Термин сөздер – это специальные слова, которые относятся к профессиям, отраслям науки и техники.

Тіл ғылымына байланысты термин сөздер (слова употребляемые в языкознании):

фонетика, лексика, грамматика, синтаксис, морфология, сөз табы – часть речи, жұрнақ – суффикс, жалғау – окончание, түбір – корень, тасымал – перенос, зат есім – имя существительное, шылау – союз, одағай – междометие, үстеу – наречие, қосымша – аффикс, бастауыш – подлежащее, етістік – глагол, буын – слог и т.д.

Ішкі істер органдарының қызметкерлері қолданатын сөздер (слова, употребляемые сотрудниками органов внутренних дел):

дактилоскопия, криминалистика, тергеуші – следователь, куәгер – понятой, куә – свидетель, айыпкер – обвиняемый, қорғаушы – адвокат, сот ісі – судебное дело, жәбірленуші – пострадавший, тергеу – расследование, айдауыл – конвой, іздеу салу – розыск, қылмыстық топ – преступная (криминальная) группа, айғақ – улика, есірткі – наркотик, оқиға – происшествие, жауап алу – допрос, сараптама – экспертиза, и т.д.

Биология ғылымына қатысты термин сөздер (слова, относящиеся к биологическим наукам):

ботаника, цитоплазма, хромосома, амеба, флора, фауна, тамыр – корень, жапырақ – лист, жасуша – клетка, ағза – организм, өсімдік – растение, сүтқоректілер – млекопитающие и т.д.

Аналогичные специальные термины широко применяются в сфере медицины, химии, физики, электроники, математики, астрономии, юриспруденции, экономики, истории, этнографии, педагогики, психологии и во многих других отраслях науки и техники.

3.7 Басқа тілден енген сөздер

(Слова, заимствованные из других языков)

(Borrowings from other languages)

Словарная структура любого языка в своем развитии пополняется словами из других языков. Вхождение слов с одного языка в

другой происходит в процессе исторических событий, т.е. экономических, торговых, культурных и деловых связей. Такие международные отношения способствуют не только совершению обмена товарами населения друг с другом, но и замене или применению некоторых наименований предметов в речи.

В социальных условиях и в связи межгосударственными отношениями в казахский и русский языки вошли слова :

со времен древнегреческой и римской культуры, такие как: *республика, диктатура, милиция, грамматика, механика, лаборатория, формула, газета, почта, кабинет, бюллетень, симфония, касса, балкон, опера;*

греческие, латинские: *геометрия, физика, экономика, термометр, телеграф, телефон, телевизор;*

с английского языка: *чемпион, руль, рельс, клуб, вокзал;*

с французского языка: *бюро, депо, пион, партизан, авангард;*

с немецкого языка: *штраф, мундир, офицер, штаб, матрас и т.д.*

Все эти слова вошли в казахский язык через русский.

Наряду с этим, есть плотно вошедшие в казахскую речь и получившие всенародное признание слова, **арабского, персидского** происхождения: *алгебра, нашатырь, эдебиет, кітап, қалам, сәлем, сағат, мектеп, өмір, Отан, бала, ұстаз, мұғалім и т.д.*

3.8. Диалект және кәсіби сөздер

(Слова диалекты и профессиональные слова)

(Dialect words and professional words)

Диалект сөздер (слова-диалекты) – это слова, употребляемые только жителями той или иной местности или региона:

бәдірен, әгүршік – кияр (огурец)

бақыр – шелек (ведро)

шыны, пиала – кесе (чашка для чая)

шақпақ, күкірт, шырпы – сіріңке (спичка)

мұздау, жаурау – тоңу (мерзнуть, зябнуть)

тұқым – жұмыртқа (яйцо)

сым – шалбар (брюки)

Кәсіптік сөздер (профессиональные слова) – это слова, употребляемые только в речи людей, объединенных какой-либо профессией или специальностью.

Балық аулау кәсібіне байланысты сөздер (слова связанные с рыболовным промыслом).

Табан – лесть, шортан – щука, бекіре – осетр (названия видов рыб), тоспа, итерқұл – невод (виды рыболовных сетей);

3.9. Көнерген сөздер мен неологизмдер

(Устаревшие слова и неологизмы)

(Archaic words and neologisms)

Новости в области науки и техники, искусства, культуры и литературы, социальной и общественной жизни оказывают свое влияние на формирование разговорной лексики. С развитием уровня благосостояния народа постепенно из употребления исчезают названия устаревшей домашней утвари, хозяйственно-бытовые предметы и изделия, а так же дошедшие до нас из древних времен понятия, связанные с традицией, обычаями, верованиями, утратившими свою значимость. Впоследствии из словарного состава были вытеснены такие слова как:

шоқпар – дубина, сандық – сундук, кебеже – деревянный сундук, найза – копье, пика, штык, соқа – соха, плуг, зындан – зиндан (темница), құл – раб, күң – рабыня, пері – пэри (фея), сарбаз – воин, періште – ангел, ояз – уезд, болыс – волость, малай – лакей, жүзбасы – глава жуза (сотник).

Они могут быть использованы как языковой показатель определенной исторической эпохи и называются **көнерген сөздер** (устаревшие слова). Некоторые из них и в наше время могут употребляться, но в обновленном (преобразованном) варианте, превращаясь в новые современные понятия.

Көнерген сөздер (устаревшие слова) делятся на два вида:

а) историзмдер (историзмы):

жасақ – ополчение (дружина), қол – әскер (армия), қолбасы – полководец, предводитель, әскербасы – воевода, қосын – ұйым (организация), сарбаз – жауынгер (воин, друженник);

ә) архаизмдер (архаизмы):

сұлтан – султан, дүре – розги, құл – раб, күң – рабыня и т.д.

С развитием общества развивается и совершенствуется язык. В каждом обществе в связи с возрастанием общечеловеческих духовных ценностей, развитием сознания людей и ростом экономики, достижениями в области науки и техники, а так же прогрессом технологических процессов, появляются **жаңа сөздер** (новые слова) которые мы называем **неологизмами**.

Неологизмдер (неологизмы) образуются следующими способами:

1. Обновлением значения слов:

мұра – наследство, наследие, *мұрағат* – архив, *талқы* (*талдау*) – обсуждение (анализ), *талқылау* – обсуждать.

2. Путем присоединения аффиксов:

тоңазыт+қыш – холодильник, *құра+м* – состав, *гарыш+кер* – космонавт, *зейнет+кер* – пенсионер, *орал+ман* – оралман (репатриант), *марапат+тау* – награждать.

3. Путем соединения слов:

әнұран – гимн, *елтаңба* – герб, *елбасы* – глава страны, *зейнетақы* – пенсия, *жәрдемақы* – пособие, *бағдаршам* – светофор, *әуежай* – аэропорт, *жағажай* – пляж.

4. Путем заимствования слов из других языков:

интернет, *маркер*, *сайт*, *файл*, *чартер*, *палата*, *парламент*, *сенат*, *сканер*, *дискета*, *драйвер*.

5. Путем дословного перевода:

бағдарлама – программа, *жолдау* – послание, *тінтуір* – мышка (комп.), *санат* – категория, *кеден* – таможня, *алқалы орган* – коллегиальный орган, *лездеме* – ленточка, *пятиминутка*, *ілеспе хат* – сопроводительное письмо, *әділет* – юстиция, *нарық* – рынок, *сынып* – класс, *ұялы телефон* – сотовый телефон и т.д.

3.10. Тұрақты сөз тіркестері. Фразеологизмдер

(Устойчивые словосочетания. Фразеологизмы)

(Collocations. Phraseologisms)

Фразеологизм (тұрақты сөз тіркесі) – это устойчивые словосочетания слов, обладающие целостным значением. Фразеологизмы делают речь более яркой и выразительной, широко используются в литературном языке.

Фразеологизму присущи следующие свойства:

а) воспроизводимость – фразеологизм не создается, а воспроизводится как готовая единица, части которой могут использоваться в других свободных и несвободных словосочетаниях:

ұзын құлақ – *хабар* (*молва*, *весть*, *слухи*);

- порядок следования слов нельзя изменить без утраты значения (*құлағы ұзын*) длинные уши;

- в свободных словосочетаниях: *ұзын мойын* (*длинная шея*), *ұзын таяқ* (*длинная палка*);

- в устойчивых словосочетаниях: *құлақ салу – тыңдау* (слушать), *құлағым сізде/сенде – сізді/сені тыңдап тұрмын* (слушаю вас/тебя).

ә) целостность значения – фразеологизм можно заменить одним словом:

он саусағынан өнер тамған – шебер (мастер на все руки);

б) устойчивость – фразеологизм состоит из постоянных слов, которые тесно связаны друг с другом и находятся в строгом порядке следования:

қой аузынан шөп алмас – момын или жуас (тихий, мухи не обидит);

қас пен көздің арасында – жылдам, лезде, тез (мгновенно, быстро).

3.11. Мақал-мәтелдер

(Пословицы и поговорки)

(Proverbs and sayings)

Мақал-мәтелдер – это золотой запас, словесное богатство, зеркало мудрости и прозорливости народа. Многие из них результат истины жизни. Это ценное наследие, завещанное нашими предками будущему поколению в качестве жизненных принципов.

Пословицы и поговорки при своей краткости способны передать глубину мыслей. Непроста сказано: «**Түз астың дәмін келтірер, мақал сөздің дәмін келтірер**» («Соль пищу приправляет, пословица речь украшает»). При выражении мыслей вслух, если уместно использовать пословицы и поговорки в речи, то слова обретут некоторую остроту, образность и красоту в устах говорящего человека. Также они придают оттенок находчивости и красноречия речи говорящего человека.

В сознании народа пословицы и поговорки, формировавшиеся веками с постоянством речи, используются как готовое словесное явление. Они по структуре слов и выразительности мыслей близки к устойчивым словосочетаниям.

Мақалдарда (в пословицах) мысль передается в форме завета, и как резюмирующее мнение, только в некотором переносном смысле, под заключительным контекстом:

1. Адассаң, еліңмен адас.

*(Лучше вместе с народом блуждать,
Чем одному дорогу искать).*

2. Кісі елінде сұлтан болғаниша,

Өз елінде ұлтан бол.

*(Чем быть султаном в стране чужой,
Лучше быть слугой на земле родной).*

Мәтелдерде (в поговорках) – основная мысль передается посредством иносказания, в виде ссылки или показательного признака на аналогию.

Күш атасын танымас – (дословно) *Сила не знает отца.*

Нар тәуекел – ердің ісі – *Риск – дело джигита.*

4. СӨЗДЕРДІҢ ЖАСАЛУЫ (ОБРАЗОВАНИЕ СЛОВ) (WORD FORMATION)

Есть некоторые закономерности в появлении и образовании новых слов. Существуют несколько способов образования слов:

1. Например, слова *оқушы* – ученик, *оқулық* – учебник, *аялдама* – остановка образованы путем присоединения аффиксов *-шы*, *-лық*, *-ма* к основе, т.е., к корню слова: *оқу* – *учить*, *аялда* – *остановись*.

2. Путем изменения значения *үш айлық мерзім* – *трехмесячный срок* на *тоқсан* – *квартал*, значение *жеті күн* – *семь дней* на *апта*, *жеті* – *неделя*.

В процессе развития языка такие способы в образовании новых слов, получили научное название – *сөзжасам* (словообразование).

4.1. Сөз құрамы (Состав слова) (Word composition)

Слово состоит из 2-х составных частей: *сөз түбірі* (корень слова) и *қосымша* (аффикс).

Сөз түбірі (корень слова) – это неделимая часть слова, которая имеет самостоятельное лексическое значение:

жол – *дорога*, *жаз* – *пиши*, *мектеп* – *школа*.

Қосымша (аффикс) состоит из: *жұрнақ* (суффикс) и *жалғау* (окончание).

Туынды сөздер (производные слова) – основа слова, состоящая из корня и суффикса, называется производным словом:

жол+дас – *товарищ*, *жаз+у+шы* – *писатель*, *бала+лық* – *детство*, *тәрбие* – *воспитание*, *тәрбие+ші* – *воспитатель*.

Түбірлес сөздер (однокоренные слова) – к однокоренным словам относятся такие слова, которые образованы путем присоединения к одному корню различных аффиксов:

өнім – *продукция*, *өндіріс* – *производство*.

Слово *өн* непроеизводный корень.

Қосымша (аффикс) – *жұрнақ* (суффикс) и *жалғау* (окончание) находятся в слове после корня. Они подвергаются действию сингармонизма и прогрессивной ассимиляции.

Выбор фонетического варианта аффикса обусловлен конечным звуком основы **жуан** или **жіңішке**. Корень в исключительных случаях изменяется регрессивной ассимиляцией.

5-кесте

Сөздің бөліктері (Части слова)							
Түбір (Корень)		Қосымша (Аффикс)					
Негізгі түбір (Основа слова, непроизводный корень)	Туынды түбір (Производный корень)	Жұрнақ (Суффикс)	Жалғау (Окончание)				
Түбірлес сөздер (Общая часть однокоренных слов)		Сөз тудырады (Образуют новые слова)		Сөздерді байланыстырады (Соединяют слова)			
		өнімді (продуктивные)	өнімсіз (непродуктивные)	көптік (окончания множественности)	тәуелдік (окончания принадлежности)	септік (падежные окончания)	жіктік (личные окончания)
жол бала ақыл	жолдас балалық ақылшы	-дас, -дес -тас, -тес -лас, -лес -лык, -лік -дык, -дік -тык, -тік -шы, -ші	-ім -ын -ір -ыр	-тар, -тер -лар, -лер -дар, -дер	-м, -ым, -ім -мыз, -міз -ымыз, -іміз -ң, -ың, -ің -ңыз, -ңіз -ыңыз, -іңіз -і, -ы -сы, -сі	-ның, -нің -дың, -дің -тың, -тің -ға, -ге -қа, -ке -а, -е -на, -не -ны, -ні -ды, -ді -ты, -ті -н -да, -де -та, -те -нда, -нде -дан, -ден -нан, -нен -тан, -тен -мен, -бен, -пен	-мын, -мін -мыз, -міз -бын, -бін -быз, -біз -пын, -пін -пыз, -піз -сын, -сін -сыз, -сіз -сындар, -сіндер -сыздар, -сіздер

4.2. Күрделі сөздер (Сложные слова) (Compound words)

Күрделі сөздер (сложные слова) – это новые слова, образующиеся путем сложения, соединения двух корневых, повторения парных, а также сокращения сложных слов. Они являются сложными видами корневых слов.

По способу образования **күрделі сөздер** (сложные слова) делятся на:

- а) **біріккен сөздер** (слитные слова);
- ә) **қос сөздер** (парные слова);
- б) **қысқарған сөздер** (сокращенные слова, аббревиатура).

4.2.1. Біріккен сөздер

(Слитные слова)

(Fused words)

Біріккен сөздер (слитные слова) – это один из видов сложных слов, состоящих из сочетания двух корней, являющихся названием нового предмета или явления:

алғысөз – предисловие, *баспасөз* – пресса, *төлқұжат* – паспорт, *жанармай* – топливо, *күнтізбе* – календарь, *сенімхат* – доверенность, *қолхат* – расписка, *тілашар* – разговорник.

Біріккен сөздер бывают двух видов:

В первом случае основа корневых слов сохраняется:

тікұшақ – вертолет, *саяжай* – дача, *іссапар* – командировка, *айыппұл* – штраф, *қолишатыр* – зонтик, *сыйақы* – премия

Во втором случае, вошедшие в состав слитных слов корневые слова подвергаются звуковым изменениям (**кіріккен сөздер**):

жаздыгүні (жаздың күні) – летом, *түрегелді* (тұра келді) – встал, поднялся, *биыл* (бұл жыл) – в этом году, *сөйтін* (солай етін) – таким образом и т.д.

Біріккен сөздерді (слитные слова) составляют следующие названия:

1. Человеческие имена:

Нұрсұлтан, Қасымжомарт, Бауыржан, Дастан, Әуез, Әуел, Бақытжан, Бекзат, Айнұр, Қарашаш, Алтынай, Айжан, Есенгали, Ерғали и т.д.

2. Анатомические названия:

асқазан – желудок, *тоқішек* – толстая кишка, *соқырішек* – аппендицит и т.д.

3. Географические названия (местности, планеты, звезд, и т.д.):

Қызылорда, Ақтау, Сырдария, Алакөл, Жетіқарақшы – Большая медведица;

4. Названия песен, кюев:

Саржайлау, Сарыарқа, Қараторғай, Кісенашқан, Сегізаяқ;

5. Другие названия:

шекара – граница, *кәсіпорын* – предприятие, *еңбеккүн* – трудодни, *отағасы* – отец семейства, *елорда* – столица.

Біріккен сөздер пишутся вместе.

4.2.2. Қос сөздер

(Парные слова)

(Pair words)

Қос сөздер (парные слова) – образуются путем двукратного повторения одинаковых, близких по значению слов или начального слога корневых слов и делятся на два вида:

1. Қайталама қос сөздер (парно-повторные):

қайта-қайта (снова и снова), *әрең-әрең* (еле-еле);

өзімен-өзі (сам по себе), *бетпе-бет* (лицом к лицу);

бару-бармау (пойти, не пойти).

2. Қосарлама қос сөздер (собственно-парные слова):

әке-шеше (родители, букв: отец и мать), *көрші-қолаң* (соседи), *бала-шаға* (домочадцы), *келін-келіш* (снохи, невесты).

Вошедшие в последнее время в употребление **жаңа сөздер** (новые слова) и с формировавшиеся как парные (в большинстве случаев по значению или близкие или разные):

үгіт-насихат (агитация и пропаганда), *оқу-әдістемелік* (учебно-методический), *ғылыми-көпшілік* (научно-публицистический), *қоғамдық-саяси* (общественно-политический), *мәдени-азарту* (культурно-просветительский), *саяси-экономикалық* (политико-экономический), *мәдени-көпшілік* (культурно-массовый), *әкімшілік-шаруашылық* (административно-хозяйственный) *ар-намыс* (честь).

Все виды парных слов пишутся через дефис. В составе предложений аффиксы присоединяются ко второй части парного слова.

4.2.3. Қысқарған сөздер

(Сокращенные слова)

(Abbreviations)

Некоторые сложные наименования, названия государств, учреждений, организаций, состоящие из нескольких словосочетаний, в некоторых случаях могут передаваться в сокращенном виде, определенным способом, в виде аббревиатуры:

1. При сокращении сложных наименований аббревиатура состоит из первых букв слова и пишется заглавными буквами:

Қазақстан Республикасы – ҚР (Республика Казахстан – РК);

Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі – ҚР ІІМ
(Министерство внутренних дел Республики Казахстан – МВД РК);

Ғылым Академиясы – ҒА (Академия наук – АН);

Біріккен Ұлттар Ұйымы – БҰҰ (Организация Объединенных Наций – ООН);

Америка Құрама Штаттары – АҚШ (Соединенные Штаты Америки – США)

К ним аффиксы прибавляются через дефис:

БҰҰ-на (Біріккен Ұлттар Ұйымына);

АҚШ-тың (Америка Құрама Штатының).

2. Сокращение слов так же образуется от первого слога сложного наименования и первых букв последующих слов, а аффиксы присоединяются через **дефис (-)**:

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің студенті – **Әл-Фараби атындағы Қаз ҰУ-дің студенті** (Студент Казахского национального университета – Студент КазНУ);

Қазақ телеграф агенттігінің тілшісі – **ҚазТАГ-тің тілшісі** (Корреспондент Казахского телевизионного агентства - Корреспондент КазТАГ) .

3. Сокращение сложных наименований может образовываться путем соединения первых слогов двух слов и иногда полного наименования следующего слова. Такие сокращенные слова пишутся маленькими буквами, а аффиксы присоединяются без дефиса:

обкомға – **облыстық комитетке** (**обком** – **областному комитету**);

педучилищенің – **педагогикалық училищенің** (**педучилища** – **педагогического училища**).

4. Условные знаки принятые для обозначения видов марки техники: **ГАЗ-51**, **ТУ-154**, **Ил-86**, **АН-24** являются сокращенными словами, и аффиксы присоединяются через дефис;

5. Сокращенными являются слова обозначающие различные виды измерений:

м (**метр**), **см** (**сантиметр**), **шақырым** – **км** (**километр**), **шаршы метр** – **кв.м.** (**квадрат метр**), **га** (**гектар**)

6. В состав предложения могут входить сокращенные, часто употребляемые слова как: **және т.б.** – **және тағы басқалар** (**и т.д.** – **и так далее,**) **және с.с.** – **және сол сияқтылар** (**и т.п.** – **и тому подобные**).

Они пишутся с маленькой буквы, без присоединения аффиксов.

5. МОРФОЛОГИЯ (MORPHOLOGY)

Морфология – изучает форму слова, изменение слов и их функционирование – **как часть речи (сөз таптары)**. Большинство слов, являясь наименованием определенного понятия, и в отдельно взятом виде, обладают лексическим значением (называют предметы, количество, цвет, качество, действия предметов), которые называются **негізгі сөздер** (знаменательные части речи).

К **негізгі сөздер** (знаменательным частям речи) относятся имена существительные, прилагательные, числительные, местоимения, глагол и наречие.

Некоторые слова, употребляющиеся в составе предложения, не имея лексического значения, применяются в совокупности других слов в качестве дополнения и для создания усиливающего эффекта значения слова, или как связывающий элемент одного слова с другим (прибавляют грамматическое значение, используемое для сочетания слов). Такие слова называют **көмекші сөздер** (служебные части речи).

Негізгі сөздер (знаменательные части речи), обладая самостоятельным лексическим значением, отвечают на вопросы, поэтому, они в составе предложений являются отдельными членами предложения.

А **көмекші сөздер** (служебные части речи) не могут быть отдельными членами предложения, т.к. не обладают лексическим значением, и не отвечают на вопросы. К **көмекші сөздер** (служебным частям речи) относятся междометия, подражательные слова, союзы, предлоги, частицы:

Мен жазбаймын өлеңді ермек үшін...

(дословно) *Я не пишу стихи для потехи... (Абай)*

Мен – (человек говорящий), **жазбаймын** – (писать (не писать) слова на бумаге), **өлеңді**

(слово для рифмы), **ермек** (действие для времяпровождения), **үшін** (связующее слово, без значения):

- **Кім** (кто?) жазбаймын? – *мен* (я) – **бастауыш** (подлежащее).

- Мен **не істеймін?** (что делаю?) – *жазбаймын* (не пишу) – **баяндауыш** (сказуемое).

- **Неңі** (чего?) жазбаймын? – *өлеңді* (стихи) – **толықтауыш** (дополнение).

- **Не үшін** (мақсатпен) жазбаймын? – *ермек* (потеха) – **үшін пысықтауыш** (обстоятельства).

В этом предложении слово **үшін** не отвечает на вопросы, а соединяет слова **ермек** и **жазбаймын** и указывает на направленность цели.

Сөз таптары (Части речи) (Parts of speech)

Группирование слов по определенному значению, по способу образования, в зависимости от видов отвечающих вопросов и от занимаемого места в предложении, называется **сөз таптары**.

В казахском языке **9 сөз табы** (частей речи). Это: **зат есім** (имя существительное), **сын есім** (имя прилагательное), **сан есім** (имя числительное), **есімдік** (местоимение), **етістік** (глагол), **үстеу** (наречие), **еліктеуіш сөздер** (подражательные слова), **шылау** (служебные слова), **одағай** (междометие).

5.1. Зат есім

(Имя существительное)

(Noun)

Зат есім (имя существительное) – часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы: **кім? (кто?)**, **не? (что?)** Вопросы **кім?** задаются только по отношению к человеку, во всех других случаях употребляются **не?** К именам существительным относятся все слова, являющиеся названиями различных:

материальных предметов: **үй** – дом, **су** – вода, **нан** – хлеб;

живых существ: **адам** – человек, **ит** – собака, **бұлбұл** – соловей;

абстрактных понятий: **бақыт** – счастье, **тағдыр** – судьба, **махаббат** – любовь.

5.1.1. Зат есімнің жасалуы

(Образование имени существительного)

(Noun formation)

6-кесте

		Түрлері (Типы)	Мысалдар (Примеры)
1.	Мағынасына қарай (По значению)	1. Жалпы (Нарицательные)	ұрпақ (поколение), адам (человек), дала (степь), үй (дом).
		2. Жалқы (Собственные)	Санжар, Астана, Қазақстан.
2.	Тұлғасына қарай (По способу образования)	1. Негізгі (Непроизводные)	ел (страна), тау (гора), жер (земля), аспан (небо), құс (птица).
		2. Туынды (Производные)	жазушы (писатель), жолдас (товарищ), білім (знание), бөлім (отдел), достық (дружба), мінбе (трибуна).

3.	Құрамына қарай (По составу)	1. Дара (Простые)	<i>қалам (ручка), терезе(окно), көше (улица), қыз (девушка)</i>
		2. Күрделі (Сложные): а) Біріккен (Сращенно-слитные)	<i>Бәйтерек (Байтерек), Ақорда (Акорда), Атамұра (Атамұра), кәсіпорын (предприятие), жасөспірім (юноша), кунбағыс (подсолнух), орынбасар (заместитель), атамекен (земля отцов), елтаңба (герб).</i>
		ә) Қосарлы (Парные)	<i>ата-ана (родители), ел-жұрт (родные края), ұл-қыз (дети, сын и дочь), жауын-шашын (дождь, атмосферные осадки), көрші-қолаң (соседи), тамыр-таныс (приятели и давние знакомые), бала-шаға (детвора), қарым-қатынас (отношение, связь).</i>
		б) Тіркесті (Словосочетания)	<i>бас киім (головной убор), балалар бақшасы (детский сад), ауыл шаруашылығы (сельское хозяйство), мәдениет министрлігі (министерство культуры), жеңіл өнеркәсіп (легкая промышленность).</i>
		в) Қысқарған (Сокращенные)	<i>Центркредитбанк, терминком, ҚазҰТУ (КазНТУ), ауатком (райисполком), пединститут, педкеңес (педсовет), посткеден (посттаможня), Қазкоммерцбанк (Казкоммерцбанк), см, кг, кв.</i>

Существительные множественного числа отвечают на вопросы **кімдер? нелер?**, то есть, к вопросительному местоимению единственного числа добавляется показатель множественности.

Если вы знаете название предмета, о котором вы спрашиваете, то легко можете ответить на вопрос, составив предложение по следующей модели:

<i>Вопрос: Бұл кім? или Мынау кім? – Кто это?</i>
<i>Ответ: Бұл – бала. – Это – ребенок.</i>
<i>Вопрос: Мынау не? – Что это?</i>
<i>Ответ: Бұл – қалам. – Это – ручка.</i>

Эти модели предложения используются когда интересуемый предмет расположен близко. Но если предмет находится на расстоянии, задается вопрос: **Анау не?** или **Анау кім?** И в этом случае употребляется местоимение 3-го лица – **ол**.

<i>Вопрос: Анау кім? – Кто это?</i>
<i>Ответ: Ол – бала. – Это – ребенок.</i>
<i>Вопрос: Анау не? – Что это?</i>
<i>Ответ: Ол – ғимарат. – Это – здание.</i>

5.1.2. Зат есім тудыратын жұрнақтар (Суффиксы, образующие существительные) (Noun suffixes)

В казахском языке многие слова, относящиеся к именам существительным, являются производными словами, образованными путем присоединения **жұрнақтар** (суффиксов) к различным частям речи:

7-кесте

Қай сөз табынан жасалады (От какой части речи образуется)	Жұрнақтар (Суффиксы)	мысалдар (Примеры)
Есімдерден (от имен сущ-ных и прилагательных)	-шы, -ші (образуют существительные, обозначающие профессию человека или склонность к чему-либо)	<i>жұмыс-шы (рабочий), хат-шы (секретарь), наубай-шы (пекарь), бағдарлама-шы (программист), аң-шы (охотник)</i> <i>ел -ші (посол), ән-ші (певец), кен-ші (горняк), сәулет-ші (архитектор), мүсін-ші (скульптор), би-ші (танцор)</i>
	-лық, -лік	<i>жақсы-лық (добро), шебер-лік (мастерство)</i>
	-дық, -дік	<i>шын-дық (правда), өсім-дік (растение)</i>
	-тық, -тік	<i>дос-тық (дружба), егіс-тік (пашня, нива)</i>
	-лас, -лес	<i>сапар-лас (спутник), жер-лес (земляк)</i>
	-дас, -дес	<i>қарын-дас (мл.сестра), күн-дес (соперница)</i>
	-тас, -тес	<i>курс-тас (сокурсник), әріп-тес (коллега)</i>
	-ша, -ше	<i>маңдай-ша (вывеска), бөлім-ше (отделение)</i>
	-шық, -шік	<i>ойын-шық (игрушка), үй-шік (домик, конура)</i>
-шылық, -шілік	<i>айырма-шылық (различие, разница), тір-шілік (жизнь, существование)</i>	
Еліктеуіш сөздерден (от подражательных слов)	-ыл, -іл, -л	<i>тырс-ыл (треск), гүрс-іл (грохот, стук)</i> <i>дір-іл (дрожь, трепетание)</i>
Етістіктен (от глагола)	-ма, -ме	<i>тоқы-ма (текстиль, трикотаж), бөл-ме (комната)</i>
	-ба, -бе	<i>мұқа-ба (обложка, переплет)</i>
	-па, -пе,	<i>бас-па (I.ангина, II. типография), кес-пе (лапша)</i>
	-ым, -ім,	<i>тый-ым (запрет), біл-ім (знание)</i>
	-м	<i>таны-м (познание)</i>
	-ыс, -іс, -с	<i>айт-ыс (I. дискуссия, II. соствязание акынов), жең-іс (победа), тала-с (спор), күре-с (борьба)</i>
	-к, -к, -гі	<i>сұра-қ (вопрос), күре-к (лопата), сүз-гі (фильтр, цедилка)</i>
-ақ, -ек,	<i>қан-ақ (гость), көм-ек (помощь)</i>	
	-ғыш, -гіш	<i>сор-ғыш (промокашка), өшір-гіш (ластик)</i>
	-қыш, -кіш	<i>ұи-қыш (летчик), үк-кіш (терка, ступка)</i>
	-ын, -ін	<i>жау-ын (дождь), кел-ін (сноха)</i>
	-ыш, -іш, -ш,	<i>қуан-ыш (радость), сүйен-іш (поддержка)</i>
	-уыш, -уіш	<i>баста-уыш (подлежащее), еле-уіш (сито)</i>
-ман, -мен	<i>оқыр-ман (читатель), көрер-мен (зритель)</i>	

5.1.3. Зат есімнің жалғаулары

(Виды окончаний)

(Types of endings)

5.1.3.1. Көптік жалғау

(Окончание множественного числа)

(Plural endings)

Көптік жалғау – образуется с помощью окончаний множественного числа: **-лар, -лер, -дар, -дер, -тар, -тер**. Окончания множественного числа присоединяются к основе в соответствии с законом сингармонизма и прогрессивной ассимиляции. Мягкий аффикс – **лер** присоединяется только к мягким словам. Твердый вариант аффикса – **дар** присоединяется только к твердым словам. А для правильного присоединения **аффикса -тар -тер** следует наизусть запомнить глухие согласные звуки: **к, қ, п, с, т, ш**.

8-кесте

Соңғы дыбыс	1. қатан дауыссыз 2. б, в, г, д		1. дауысты дыбыс 2. й, у, р		1. м, н, ң, л 2. ж, з	
Дауысты дыбыс	жуан	жіңішке	жуан	жіңішке	жуан	жіңішке
жалғау	-тар	-тер	-лар	-лер	-дар	-дер
Мысалдар	<i>азаматтар аспаттар Асаповтар курдтар арабтар</i>	<i>есіктер Кобеевтер велосипедтер есептер көліктер</i>	<i>қалалар таулар қорлар қарарлар оқушылар</i>	<i>кісілер кеселер үйлер біреулер жерлер</i>	<i>адамдар арыздар шағымдар мамамдар қағаздар</i>	<i>кілемдер өзендер көлдер елдер егіздер</i>

Когда речь идет о существительных множественного числа, используются вопросительные местоимения **кімдер? нелер?** Соответственно, к существительным в ответе добавляется показатель множественного числа.

Мыналар кімдер?

Бұлар – оқушылар (ученики)

Аналар нелер?

Олар – ескерткіштер (памятники)

Здесь так же, как и в единственном числе, используются указательные местоимения **мынау – бұл, анау – ол**, в зависимости от расположения предмета.

5.1.3.2. Тәуелдік жалғау (Окончание принадлежности) (Possesive endings)

Тәуелдік жалғау – указывает на принадлежность предмета и явления к первому, второму и третьему лицу и предмету.

В этих сочетаниях выражаются одновременно и предмет обладания, и лицо обладателя. При присоединении аффиксов принадлежности к основе существительных, соблюдается гармония гласных звуков.

Менің суретім – Моя фотография
Сенің үйің – Твой дом
Оның баласы – Его/Ее ребенок

Принадлежность предмета к первому лицу осуществляется с помощью окончания; -ым, -ім, -м. При этом окончание –ым прибавляется к твердым словам, а окончание –ім прибавляется к мягким. Окончание –м прибавляется к твердым и мягким словам, которые заканчиваются на гласный звук:

алма – алмам
немере – немерем
жаза – жағам

9-кесте

Соңғы дыбыс	Дауыссыз дыбыс		Дауысты дыбыс	кітап	есік	сұрақ
	жуан	жіңішке	Жуан жіңішке			
Дауысты дыбыс				п/б	к/г	к/ғ
Менің	<i>Ауданым</i>	<i>бөлімім</i>	<i>Балам</i>	<i>кітабым</i>	<i>есігім</i>	<i>сұрағым</i>
Сенің	<i>ауданың</i>	<i>бөлімің</i>	<i>балаң</i>	<i>кітабың</i>	<i>есігің</i>	<i>сұрағың</i>
Сіздің	<i>ауданыңыз</i>	<i>бөліміңіз</i>	<i>балаңыз</i>	<i>кітабыңыз</i>	<i>есігіңіз</i>	<i>сұрағыңыз</i>
Оның	<i>ауданы</i>	<i>бөлімі</i>	<i>баласы</i>	<i>кітабы</i>	<i>есігі</i>	<i>сұрағы</i>
Біздің	<i>ауданымыз</i>	<i>бөліміміз</i>	<i>баламыз</i>	<i>кітабымыз</i>	<i>есігіміз</i>	<i>сұрағымыз</i>
Сендердің	<i>аудандарың</i>	<i>бөлімдерің</i>	<i>балаларың</i>	<i>кітаптарың</i>	<i>есіктерің</i>	<i>сұрақтарың</i>
Сіздердің	<i>аудандарыңыз</i>	<i>бөлімдеріңіз</i>	<i>балаларыңыз</i>	<i>кітаптарыңыз</i>	<i>есіктеріңіз</i>	<i>сұрақтарыңыз</i>
Олардың	<i>аудандары</i>	<i>бөлімдері</i>	<i>балалары</i>	<i>кітаптары</i>	<i>есіктері</i>	<i>сұрақтары</i>

5.1.3.3. Септік жалғау (Падежные окончания) (Case endings)

Образования падежных форм имен существительных осуществляется с помощью **септік жалғау** (падежных окончаний). В казахском языке имеется 7 падежей. Присоединение падежных окончаний осуществляются по законам сингармонизма и прогрессивной ассимиляции, за исключением **аффикса творительного падежа (көмектес септік)**.

10-кесте

Септіктер	Сұрақтары	Жалғаулары	Мысалдар
Атау	кім? не? (кто? что?)	Нулевое окончание	<i>құжат, заңгер, қоғам</i>
Ілік	кімнің? ненің? (кого? чей? чья? чье? чего?)	-тың, -тің, -дың, -дің, -ның, -нің	<i>құжаттың, заңгердің, қоғамның</i>
Барыс	кімге? неге? (кому? чему? для чего? куда?)	-қа, -ке, -ға, -ге, -на, -не, -а, -е	<i>құжатқа, заңгерге, қоғамға</i>
Табыс	кімді? нені? (кого? что?)	-ты, -ті, -ды, -ді, -ны, -ні, -н	<i>құжатты, заңгерді, қоғамды</i>
Жатыс	кімде? неде? қайда? (у кого? у чего? где?)	-та, -те, -да, -де, -нда, -нде	<i>құжатта, заңгерде, қоғамда</i>
Шығыс	кімнен? неден? қайдан? (от кого? от чего? откуда? с каких пор?)	-тан, -тен, -дан, -ден, -нан, -нен	<i>құжаттан, заңгерден, қоғамнан</i>
Көмектес	кіммен? немен? (с кем? с чем? на чем?)	-пен, -бен, -мен, -менен, -бенен, -пенен	<i>құжатпен, заңгермен, қоғаммен</i>

5.1.3.4. Тәуелді септеу (Притяжательное склонение) (Possessive declension)

11-кесте

Септіктер (Падежи)	I Менің жекеше т. (ед.ч.)	II Сенің жекеше т. (ед.ч.) пр.	III Сіздің жекеше т. (ед.ч.) веж.	III Оның жекеше т. (ед.ч.)	I Біздің көпше т. (мн.ч.)
Атау	<i>Балам елім жем</i>	<i>балаң елің әкең</i>	<i>балаңыз еліңіз әкеңіз</i>	<i>баласы елі әкесі</i>	<i>баламыз еліміз әкеміз</i>
Ілік	<i>баламның елімнің жемнің</i>	<i>балаңның еліңнің әкеңнің</i>	<i>балаңыздың еліңіздің әкеңіздің</i>	<i>баласының елінің әкесінің</i>	<i>баламыздың еліміздің әкеміздің</i>

Барыс	<i>балама еліме әкеме</i>	<i>балаңа еліңе әкеңе</i>	<i>балаңызға еліңізге әкеңізге</i>	<i>баласына еліне әкесіне</i>	<i>баламызға елімізге әкемізге</i>
Табыс	<i>баламды елімді әкемді</i>	<i>балаңды еліңді әкеңді</i>	<i>балаңызды еліңізді әкеңізді</i>	<i>баласын елін әкесін</i>	<i>баламызды елімізді әкемізді</i>
Жатыс	<i>баламда елімде әкемде</i>	<i>балаңда еліңде әкеңде</i>	<i>балаңызда еліңізде әкеңізде</i>	<i>баласында елінде әкесінде</i>	<i>баламызда елімізде әкемізде</i>
Шығыс	<i>баламнан елімнен әкемнен</i>	<i>балаңнан еліңнен әкеңнен</i>	<i>балаңыздан еліңізден әкеңізден</i>	<i>баласынан елінен әкесінен</i>	<i>баламыздан елімізден әкемізден</i>
Көмектес	<i>баламмен еліммен әкеммен</i>	<i>балаңмен еліңмен әкеңмен</i>	<i>балаңызбен еліңізбен әкеңізбен</i>	<i>баласымен елімен әкесімен</i>	<i>баламызбен елімізбен әкемізбен</i>

5.1.4.1. Атау септік (Именительный падеж) (Nominative case)

Сұрақтары: **кім? не?**
Вопросы: **кто? что?**

Атау септік – не имеет специального аффикса. Различается только по формам, имеющих окончания множественности и окончания принадлежности:

немере – внук (кім?), *немерелер* – внуки (кімдер?), *немерем* – мой внук (кімім?), *немерелерім* – мои внуки (кімдерім?);

ой – мысль (не?), *ойлар* – мысли (нелер?), *ойым* – моя мысль (нем?), *ойларым* – мои мысли (нелерім?).

В предложении существительные в форме **атау септік** выступают в качестве **подлежащего**.

5.1.4.2. Ілік септік (Родительный падеж) (Genitive case)

Сұрақтары: **кімнің? ненің?**
Вопросы: **кого? чей? чья? чье? чего?**

Ілік септік – используется для обозначения принадлежности. Окончания родительного падежа могут прибавляться непосредственно к основе, к окончаниям множественного числа и к окончаниям принадлежности. Ілік септік всегда употребляется в сочетании с формой принадлежности III лица.

При отсутствии в необходимости конкретизации принадлежности, и в однородных определениях **окончания ілік септік** могут **опускаться**:

Мәдениет (тің) сарайы – Дворец культуры;

Қала (ның) жастары – Молодежь города.

В предложении в основном является **определением**.

12-кесте

Сонғы дыбыс	1. дауысты дыбыс 2. үнді дауыссыз		1. үнді дауыссыз 2. ж, з		1. қатаң дауыссыз 2. б, в, г, ғ, д	
Дауысты дыбыс	жуан	жіңішке	жуан	жіңішке	жуан	жіңішке
жалғау	-ның	-нің	-дың	-дің	-тың	-тің
Мысалдар	қаланың қаулының саланың адамның ұжымның	кеңсенің мұғалімнің бөлімнің әкімнің елинің	қарардың саяжайдың арыздың қағаздың құралдың	өңірдің тілдің сәуірдің сөздің елдің	хаттың бастықтың құжаттың клубтың Асқаровтың	әкімдіктің кеңестің геологтің қызметтің мәжілістің

5.1.4.3. Барыс септік

(Направительно-дательный падеж)

(Direction-dative case)

Сұрақтары: **кімге? кімдерге? неге? нелерге? қайда?**

Вопросы: **кому? чему? для чего? куда?**

Барыс септік – обозначает направленность действия к определенному месту, предмету, лицу, т.е. пространственному пределу или конечной цели. В предложении барыс септік может выражаться в качестве **обстоятельства, косвенного дополнения, определения** и может входить в состав **сказуемого**.

13-кесте

Сонғы дыбыс	1. қатаң дауыссыз 2. б, в, г, д		1. үнді дауыссыз 2. ж, з 3. дауысты дыбыс		Тәуелдік жалғауы I, II жақтар		Тәуелдік жалғауы III жақ	
Дауысты дыбыс	жуан	жіңішке	жуан	жіңішке	жуан	жіңішке	жуан	жіңішке
жалғау	-қа	-ке	-ға	-ге	-а	-е	-на	-не
Мысалдар	затқа сабаққа Остановқа арабқа бастыққа	Көлікке хирурге қызметке мектепке Есеновке	сарайға маманға адамға оңға алаңға	төрге көңілге сезімге күнге өмірге	жсаным-а санаң-а отаным-а қалам-а бастығың-а	көркім-е есің-е жүрегім-е бөлім-е бөлімің-е	ақылы-на кітабы-на досы-на бастығы-на құжаты-на	әріптесі-не дәттері-не мінезі-не қызметі-не білімі-не

5.1.4.4. Табыс септік

(Винительный падеж)

(Accusative case)

Сұрақтары: **кімді? кімдерді? нені? нелерді?**

Вопросы: **кого? что?**

Табыс септік – используется для обозначения прямого объекта, на который направлено действие, обозначаемое переходным глаголом. В предложении выступает в качестве **прямого дополнения**.

14-кесте

Сонғы дыбыс	1. қатаң дауыссыз 2. б, в, г, д		Дауысты дыбыс		1. үнді 2. ж, з		Тәуелдік жалғауы III-жақ	
	Жуан	жіңішке	жуан	жіңішке	жуан	жіңішке	жуан	жіңішке
Дауысты дыбыс								
жалғау	-ты	-ті	-ны	-ні	-ды	-ді	-н	-н
Мысалдар	<i>Парақты арабты бастықты асықты Асановты</i>	<i>қызметті мектепті Кобеевті Есеновті көлікті</i>	<i>баланы қаланы даланы ананы басыны</i>	<i>елині әниіні биііні күйііні кісіні</i>	<i>сарбазды маманды адамды ұстазды қаламды</i>	<i>өнерді әлемді дәрігерді күнді жерді</i>	<i>атасы-н отаны-н қаласы-н анасы-н маманы-н</i>	<i>өтініші-н киімі-н бөлімі-н қызметі-н бөлімі-н</i>

5.1.4.5. Жатыс септік

(Местный падеж)

(Locative case)

Сұрақтары: **кімде? кімдерде? неде? нелерде? қайда?**

Вопросы: **у кого? у чего? где?**

Жатыс септік – обозначает место, положение, времени и пространства, в котором находится лицо, предмет или совершается действие. В предложении может выступать в качестве **обстоятельства и сказуемого**.

15-кесте

Сонғы дыбыс	1. қатаң дауыссыз 2. б, в, г, л		1. дауысты дыбыс 2. үнді дауыссыз 3. ж, з		Тәуелдік жалғауы III-жақ	
	жуан	жіңішке	жуан	жіңішке	жуан	жіңішке
Дауысты дыбыс						
жалғау	-та	-те	-да	-де	-нда	-нде
Мысалдар	<i>жұмыста Асановта сайыста курдта</i>	<i>көлікте Кобеевте Кеңесте мәжілісте гидте</i>	<i>басқармада мұражайда ұжымда ауданда асханада</i>	<i>өңірде іскерде елііде дүкенде көрмеде</i>	<i>институты-нда отаны-нда басқармасы-нда қаласы-нда анасы-нда</i>	<i>әкімдігі-нде кеңесі-нде бөлімі-нде қызметі-нде мәжілісі-нде</i>

5.1.4.6. Шығыс септік

(Исходный падеж)

(Initial case)

Сұрақтары: кімнен? кімдерден? неден? нелерден? қайдан? қашаннан?

Вопросы: от кого? от чего? откуда? с каких пор?

Шығыс септік – указывает на исходный пункт, откуда начато или произведено действие. Используется для обозначения **обстоятельства** места, времени и для обозначения **сказуемого и дополнения**.

16-кесте

Соңғы дыбыс	1. қатаң дауыссыз		1. дауысты дыбыс		1. м, н, ң, л	
	2. б, в, г, д		2. л, й, у, р		Тәуелдік жалғауы (жекеше)	
Дауысты дыбыс	жуан	жіңішке	жуан	жіңішке	жуан	жіңішке
жалғау	-тан	-тен	-дан	-ден	-нан	-нен
Мысалдар	жұмыстан Асановтан арабтан бұйрықтан қурдтан	көліктен Көбеевтен кеңестен мәжісістен мемлекеттен	басқармадан қаладан жолдаудан асханадан басшыдан	пәтерден көшеден жерден терезеден елден	заманым-нан қалам-нан отаным-нан ұйымы-нан қалаң-нан	кілемің-нен өнері-нен елім-нен көзім-нен жерің-нен

5.1.4.7. Көмектес септік

(Творительный падеж)

(Instrumental case)

Сұрақтары: кіммен? кімдермен? немен? нелермен?

Вопросы: с кем? с чем? на чем?

Көмектес септік – используется для обозначения материала, орудий, предметов с помощью которых совершаются действия, а так же для обозначения средств передвижения и совместности действия. В предложении является **дополнением и обстоятельством**.

17-кесте

Соңғы дыбыс	1. қатаң дауыссыз		1. дауысты дыбыс		ж, з	
	2. б, в, г, д		2. үнді дауыссыз			
Дауысты дыбыс	жуан	жіңішке	Жуан	жіңішке	жуан	жіңішке
жалғау	-пен		-мен		-бен	
Мысалдар	ұшақпен арабпен Оспановпен хирургпен қурдпен	көлікпен Көбеевпен гидпен Есеновпен геологпен	ұжыммен ақылмен маманмен адаммен Асанмен	жетекшімен елмен досыммен Есенмен жермен	қағазбен экипажбен	сізбен тәжбен

5.1.5. Зат есімнің жіктелуі. Жіктік жалғау

(Личное окончание)

(Personal endings)

Именные части речи спрягаются и принимают **личные окончания** как и глаголы, и в предложениях всегда выступают в качестве **сказуемого**. Употребление личных местоимений **мен, сен, ол, біз, сіздер** и т.д. перед спрягаемыми частями речи не обязательно, поскольку в **личных окончаниях** содержится указание на соответствующее лицо.

18-кесте

Сонғы дыбыс	1. дауысты дыбыс 2. үнді дауыссыз дыбыс		1. қатаң дауыссыз 2. б, в, г, д		ж, з	
	Жуан	жіңішке	Жуан	жіңішке	жуан	жіңішке
Мен	<i>Отырмын</i>	<i>біріншімін</i>	<i>қазақтың</i>	<i>студенттің</i>	<i>сарбазбың</i>	<i>кербезбін</i>
Сен	<i>отырсың</i>	<i>біріншісің</i>	<i>қазақсың</i>	<i>студенттің</i>	<i>сарбазсың</i>	<i>кербезсің</i>
Сіз	<i>отырсыз</i>	<i>біріншісіз</i>	<i>қазақсыз</i>	<i>студентсіз</i>	<i>сарбазсыз</i>	<i>кербезсіз</i>
Ол	<i>отыр</i>	<i>бірінші</i>	<i>қазақ</i>	<i>студент</i>	<i>сарбаз</i>	<i>кербез</i>
Біз	<i>отырмыз</i>	<i>біріншіміз</i>	<i>қазақпыз</i>	<i>студентпіз</i>	<i>сарбазбыз</i>	<i>кербезбіз</i>
Сендер	<i>отырсыңдар</i>	<i>біріншісіңдер</i>	<i>қазақсыңдар</i>	<i>студентсіңдер</i>	<i>сарбазсыңдар</i>	<i>кербезсіңдер</i>
Сіздер	<i>отырсыздар</i>	<i>біріншісіздер</i>	<i>қазақсыздар</i>	<i>студентсіздер</i>	<i>сарбазсыздар</i>	<i>кербезсіздер</i>
Олар	<i>отыр</i>	<i>бірінші</i>	<i>қазақ</i>	<i>студент</i>	<i>сарбаз</i>	<i>кербез</i>

5.2. Сын есім

(Имя прилагательное)

(Adjective)

Сұрақтары: **қандай? қай?**

Вопросы: **какой? который?**

Сын есім – часть речи, которая обозначает признаки, качества, свойства предметов. Она не изменяется по падежам, числам, принадлежности. В основном употребляется перед существительными и в предложении является **определением**.

Имена прилагательные делятся на два вида:

1) Негізгі (непроизводные (корневые или качественные)) прилагательные – выражают различные типы **качества или признака** предметов:

жалқау – ленивый, көк – синий, қысқа – короткий, тәтті – сладкий, жалпақ – плоский

2) Туынды (производные (относительные)) – образуются от имен существительных при помощи **суффиксов**: *компьютерлік – компьютерный, көктемгі – весенний*

19-кесте

	Түрлері (Типы)	Мысалдар (Примеры)
I. Мағынасына қарай (По значению)	1) Сапалық (Качественные)	<i>ақ (белый), кең (широкий), тар (узкий), биік (высокий), ұзын (длинный), әсеңіл (легкий), үлкен (большой), сұлу (красивый), жұас (смирный), түзу (ровный), жасыл (зеленый), қара (черный).</i>
	2) Қатыстық (Относительные)	<i>тұзды (соленый), түнгі (ночной), сүттей (как молоко), бұлтсыз (безоблачный), шеткі (крайний), тастай (как камень), жазғы (летний).</i>
II. Тұлғасына қарай (По способу образования)	1) Негізгі (Непроизводные)	<i>жақсы (хороший), әдемі (симпатичный), суық (холодный), жаңа (новый), ескі (старый), таза (чистый), томпақ (пухлый)</i>
	2) Туынды (Производные)	<i>күшті (сильный), қысқы (зимний), таулы (горный), сынық (сломанный), аудандық (районный), қалалық (городской), сусыз (безводный).</i>
III. Құрамына қарай (По составу)	1) Дара (Простые)	<i>кіші (малый), нәзік (хрупкий), көп (много), дөңгелек (круглый), сопақ (овальный, продолговатый).</i>
	2) Күрделі (Сложные)	<i>қызыл ала (пестро-красный), ұзын бойлы (великорослый), ақиыл сары (светло-желтый), ақиыл қоңыр (светло-коричневый).</i>

5.2.1. Сын есімнің жасалуы
(Словообразование имен прилагательных)
(Word formation of adjective)

5.2.1.1. Сын есімнің зат есімнен жасалуы
(Образование прилагательных от имен существительных)
(Adjective formation from nouns)

20-кесте

Жұрнақтар (Аффиксы)	Мысалдар (Примеры)
-лы, -лі, -ды, -ді, -ты, -ті	<i>пайдалы (полезный), өнерлі (искусный, умелый) құранды (сборный), желді (ветренный) атақты (популярный, знаменитый), епті (ловкий)</i>
-лық, -лік, -дық, -дік, -тық, -тік	<i>қалалық (городской), желілік (линейный) жылдық (годовой), күздік (осенний) қыстық (зимний), реттік (порядковый)</i>
-сыз, -сіз	<i>пайдасыз (бесплезный), білімсіз (без образования)</i>
-қы, -кі, -ғы, -гі	<i>сыртқы (внешний), ішкі (внутренний), жазғы (летний), қазіргі (нынешний, современный)</i>
-шыл, -шіл	<i>турашыл (прямолинейный), көпшіл (компанийский)</i>
-дай, -дей, -тай, -тей	<i>таудай (как гора), үйдей (как дом), тастай (как камень), күмістей (как серебро)</i>
-шан, -шең	<i>ашушаң (злой), сөзшең (говорун, красноречивый)</i>
-и	<i>әдеби (литературный), мәдени (культурный), тарихи (исторический), әскери (военный)</i>
-қой	<i>әуесқой (самодельный), кәсіпқой (профессиональный)</i>
-қор	<i>жемқор (коррупционный)</i>
-паз	<i>білімпаз (знаток, ученый), жағымпаз (подхалим, угодник)</i>
-дар, -тар	<i>діндар (религиозный), кіріптар (зависимый)</i>

5.2.1.2 Сын есімдердің етістіктен жасалуы
(Образование прилагательных от глаголов)
(Adjective formation from verbs)

21-кесте

Жұрнақтар (Аффиксы)	Мысалдар (Примеры)
-к, -к	<i>арық (худой), ісік (отекиший)</i>
-ық, -ік	<i>сынық (сломаный, разбитый), үскірік (трескучий)</i>
-ақ, -ек	<i>жырақ (отдаленный), кесек (крупный)</i>
-қыш, -кіш	<i>тапқыш (изобретательный), ескіш (гребущий)</i>
-ғыш, -гіш	<i>оңғыш (линяющий), сезгіш (чувствительный)</i>
-қыр, -кір	<i>тапқыр (находчивый), откір (острый),</i>
-ғыр, -гір	<i>алғыр (хваткий), білгір (знающий)</i>
-дық, -дік	<i>аудандық (районный), кедендік (таможенный)</i>
-нды, -нді	<i>жаттанды (вызубренный), кескінді (миловидный)</i>
-ынды, -інді	<i>туынды (производный), көпірінді (пузырчатый)</i>
-ңқы, -ңкі	<i>таңқы (курносый), ісіңкі (припущий),</i>

-ыңқы	<i>басыңқы (приниженный), көтеріңкі (приподнятый)</i>
-іңкі	<i>құрама (сборный), кірме (пришлый)</i>
-ма, -ме	<i>қызба (вспыльчивый), кезбе (странствующий)</i>
-ба, -бе	<i>даурықпа (шумливый), бөспе (болтливый, самохвал)</i>
-па, -пе	<i>таңдамалы (избранный), бүрмелі (сборчатый)</i>
-малы, -мелі	<i>қолданбалы (прикладной), түрленбелі (видоизменяющий)</i>
-балы, -белі	<i>ауыспалы (переносный), серіппелі (пружинчатый)</i>
-палы, -пелі	<i>жинаулы (убранный), бүктеулі (свернутый, сложенный)</i>
-улы, -улі	<i>қонымды, (ладный), сенімді (уверенный)</i>
-ымды, -імді	<i>танымды (познавательный), өнімді (продуктивный)</i>
-мды, -мді	<i>мақтаншақ (хвастливый), еріншек (ленивый)</i>
-шак, -шек	<i>жабысқақ (липучий), тоңғақ (мерзляк)</i>
-қақ, -ғақ	<i>жинақы (компактный)</i>
-қы	<i>күлдіргі (смешной)</i>
-гі	<i>тұрғылықты (постоянный)</i>
-ғылықты	<i>жеткілікті (достаточный)</i>
-кілікті	<i>қабаған (кусающий), көреген (зоркий)</i>
-аған, -еген	

5.2.2. Сөздің синтаксистік (аналитикалық) тәсіл арқылы жасалуы

(Синтаксический (аналитический) способ словообразования)
(Syntactical (analytical) formation method)

22-кесте

1.	Қосарлы сын есімдер	а) ұзын-ұзын, биік-биік ә) ұзынды-қысқалы, үлкенді-кішілі б) ұсақ-түйек, жаман-жұман в) қоғамдық-саяси, әскери-саяси
2.	Тіркесті сын есімдер	а) қара қасқа, қызыл ала ә) ақ шапты, қысқа бойлы б) жібек баулы, ат жақты
3.	Тұрақты тіркес	а) қолы ашық, тілі ұзын, басы бос, көзі ашық ә) көңіл көтерерлік, күн көрерлік

5.3. Сан есім

(Имя числительное)

(Numeral)

Сұрақтары: қанша? неше? қаншасыншы? нешінші? қай?
қаншау? нешеу? қаншадан? нешеден?
қаншадай? нешедей?

Вопросы: сколько? который? какой? по сколько?
почем? приблизительно сколько?

Сан есім – часть речи, которая обозначает количество предметов, число, а также порядок предметов при счете.

Сан есім в функции **определения** не изменяется по падежам и числам.

23-кесте

Түрлері (Типы)		Мысалдар (Примеры)
I. Тұлғасына қарай (По способу образования)	1. Негізгі (Непроизводные)	<i>екі, төрт, елу, қырық</i>
	2. Туынды (Производные)	<i>бірінші, екеу, бірер, елудей</i>
II. Құрамына қарай (По составу)	1. Дара (Простые)	<i>бір, екі, бес, жүз, мың</i>
	2. Күрделі (Сложные)	<i>он бес, бес жүз, бір мың елу</i>
III. Мағынасына қарай (По значению)	1. Есептік (Количественные)	<i>бір, екі, жүз, мың</i>
	2. Реттік (Порядковые)	<i>бірінші, жүзінші, мыңыншы</i>
	3. Жинақтық (Собирательные)	<i>біреу, екеу, үшеу, бесеу</i>
	4. Топтау (Разделительные)	<i>оннан, мыңнан, екі-екіден</i>
	5. Болжалдық (Предположительные)	<i>елудей, бірер, мыңдап, жүздеген</i>
	6. Бөлшектік (Дробные)	<i>үштен бір, екі бүтін оннан екі</i>

5.3.1. Сан есімнің мағыналық түрлері (Разряды имен числительных) (Categories of numerals)

24-кесте

Түрлері (Типы)	Сұрақтары (Вопросы)	Жасалу жолдары (Способы образования)	Мысалдар (Примеры)
I. Есептік сан есімдер (Количественные числительные)	қанша? неше? (сколько?)		<i>бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он, жиырма, отыз, қырық, елу, алтыс, жетпіс, сексен, тоқсан, жүз, алты жүз.</i>
II. Реттік сан есімдер (Порядковые числительные)	нешінші? қай? қаншасыншы? (который?)	-ыншы, -інші -ншы	<i>оныншы, жүзінші алтыншы</i>
III. Жинақтық сан есімдер (Собирательные числительные)	нешеу? (сколько?)	-ау, -еу	<i>алтау біреу, екеу, үшеу, төртеу, бесеу, жетеу</i>
		-дай, -дей -даған, -деген -таған, -теген	<i>отыздай, елудей ондаған, жүздеген қырықтаған, төрттеген</i>

IV. Болжалдық сан есімдер (Предположительные числительные)	қанша? неше? қаншадай? нешеге жуық? (приблизительно сколько?)	-ер -лап, -леп, -дап, -деп, -тап, -теп -дар, -лер+септік жалғауы есептік+есептік	<i>бірер</i> <i>алтаулап, едудеп</i> <i>мыңдап, жүзден</i> <i>қырықтап, төрттеп</i> <i>отыздарда, едудерде</i> <i>бес-алты, елу-алпыс</i> <i>екі-үш мың, бір-екі жүз</i>
V. Топтау сан есім (Разделительные числительные)	нешеден? қаншадан? (посколько?)	-дан, -ден, -тан, -тен, -нан	<i>алтыдан, жүзден</i> <i>алтыстан, бестен</i> <i>оннан</i>
VI. Бөлшектік сан есімдер (Дробные числительные)	қанша? неше? (сколько?)	1. есептік+шығыс септігі 2. жарты, жарым, ширек	$\frac{1}{10}$ <i>оннан бір</i> $\frac{3}{5}$ <i>бір бүтін</i> <i>бестен үш</i> <i>1500 – мың жарым</i> <i>50 – жүздің</i> <i>жартысы</i>

5.4. Есімдік (Местоимение) (Pronoun)

Есімдік – часть речи, которая указывает на предметы, лица, признаки, количество, способных заменить собой любое слово из именных частей речи.

25-кесте

Түрлері (Типы)	Мысалдар (Примеры)
I. Тұлғасына қарай (По способу образования)	1. Негізгі (Непроизводные) <i>мен (я), сен (ты), кім?(кто?), не? (что?).</i>
	2. Туынды (Производные) <i>біреу (кто-то), мынау (это, эта, тот), қандай? (какой?), барлық (весь)</i>
II. Құрамына қарай (По составу)	1. Дара (Простые) <i>ол (он, она, оно), анау (тот, та, вон то), сонау (вон тот), қанша?(сколько?).</i>
	2. Күрделі (Сложные) <i>бірнеше (несколько), кейбіреу (кто-то, некоторые), ешкім (никто), әрбір(каждый), бірде-бір(ни одного), қай-қайсы (всякий), кімде-кім болса (кто бы не был.)</i>
III. Мағынасына қарай (По значению)	1. Жіктеу (Личные) <i>мен (я), сен (ты), сіз (вы), ол (он, она, оно), біз (біздер) (мы), сендер(вы), сіздер (вы), олар (они).</i>
	2. Сілтеу (Указательные) <i>сол (тот, та), ол, мына, мынау, осы, осыны, бұл (это,эта, тот), міне (вот), әні сона, сонау, әне, әнеки (вон тот, та, тот), ана, анау (вон та).</i>

	3. Сұрау (Вопросительные)	<i>кім?</i> (кто?), <i>не?</i> (что?), <i>неше? нешеу?</i> (сколько?), <i>қайсы? қай? нешінші?</i> (который? которая? которое?), <i>қандай?</i> (какой?какая? какое?), <i>қалай?</i> (как?), <i>қашан?</i> (когда?), <i>қайдан?</i> (откуда?) <i>қайда?</i> (где?).
	4. Өздік (Возвратные)	<i>өз</i> (свой, своя, свое), <i>өзім</i> (я сам, я сама), <i>өзің</i> (ты сам, ты сама), <i>өзіңіз</i> (вы сами), <i>өзі</i> (он сам, она сама), <i>өздері</i> (они сами), <i>өзіміз</i> (мы сами), <i>өздеріңіз</i> (вы сами).
	5. Белгісіздік (Неопределенные)	а) <i>бір</i> (одно), <i>біреу</i> (кто-то), <i>бірдеңе</i> (что-то, кое-что, что-либо), <i>бірнеше</i> (несколько), <i>біреу-міреу</i> (кто-нибудь), <i>кейбір</i> (некоторый), <i>кейбіреу</i> (кто то другой), <i>қайбір, қайсыбір</i> (иной, другой); ә) <i>әркім, әрқайсы</i> (каждый, всякий), <i>әрқалай</i> (по разному), <i>әрдайым</i> (систематический), <i>әрқашан</i> (всегда); б) <i>әлдекім</i> (кто-то), <i>әлдене</i> (невесть что), <i>әлдеқайдан</i> (откуда-то), <i>әрнеше, әрқалай</i> (всякий, всякое, всякая), <i>әлдеқашан</i> (когда-то).
	6. Болымсыздық (Отрицательные)	<i>еш</i> (ни), <i>ешкім</i> (никто), <i>ешнәрсе</i> (ничто), <i>ешқашан</i> (никогда), <i>ешқайда</i> (никуда), <i>ештеме, дәнеме, түк</i> (ничего), <i>ешқайсысы</i> (ни один из них), <i>ешқандай</i> (никакой).
	7. Жалпылау (Определительные)	<i>бәрі</i> (все), <i>бүкіл, барлық, күллі</i> , (весь, вся), <i>бүтін</i> (целый), <i>барша, түгел, бар, барлығы</i> (все кто есть).

5.5. Етістік (Глагол) (Verb)

Сұрақтары: **не қылды? қайтті? не істеді?
не істейді? не істемек? не қылмақ?**

Вопросы: **что сделал? что делает? что будет делать?**

Етістік – наиболее сложная и часто употребляемая часть речи, которая обозначает действие или состояние лица, предмета. Свя-зывает другие члены предложения в одно направленное действие.

В предложении выполняет функцию **сказуемого**.

26-кесте

Түрлері (Типы)	Мысалдар (Примеры)	
I. Тұлғасына қарай	1 Негізгі (Непроизводные)	<i>оқы</i> (читай), <i>жаз</i> (пиши), <i>бар</i> (иди), <i>кел</i> (приди), <i>бер</i> (дай).
(По способу образования)	2 Туынды (Производные)	<i>тұзда</i> (посоли), <i>гүлде</i> (цвети), <i>ойна</i> (играй), <i>ойла</i> (думай)

II. Мағынасына қарай (По значению)	1 Негізгі (Основные)	<i>ал (возьми), қал (останься), көр (смотри), сөйле (говори), әкел (принеси)</i>
	2 Көмекші (Вспомогательные)	<i>а) е (о, да, э), ет (делай), де (говори) ә) бол (будь), әкет (унеси), тұр (поднимайся, вставай), шық (выйди)</i>
III. Объектіге қатынасына қарай (По отношению к объекту)	1 Салт (Непереходные)	<i>бар (иди), кел (приди), отыр (сиди), жүр (ходи), тұр (стой)</i>
	2 Сабақты (Переходные)	<i>жас (пиши), ал (бери), бер (дай), айт (скажи), аш (открой), жап (закрой)</i>
IV. Іс-әрекеттің орындалуына қарай (По осуществлению действия)	1 Болымды (Положительные)	<i>бар (иди), кел (приходи), оқы (читай), жас (пиши), бер (дай), көр (смотри)</i>
	2 Болымсыз (Отрицательные)	<i>барма (не иди), барған жоқ (не ходил), келген емес (не приходил)</i>
V. Құрамына қарай (По составу)	1 Дара (Простые)	<i>жас (пиши), оқы (читай), ойна (играй), ойла (думай)</i>
	2 Күрделі (Сложные)	<i>барып кел (сходи), кіріп шық (зайди), келіп кет (приходи), алып</i>
	а) Құрама	<i>жәрдем ет (помоги), қызмет қыл (служи), адам бол (будь человеком), арман ет (мечтай), үлгі қыл (сделай примером), қабыл ал (прими)</i>
	б) Қосарлы (парные)	<i>алдап-сулау (унимать), арып-ашу (изголодаться), шаршап-шалдығу (обессилиться), ойланып-толғану (размышлять), жасығылып-сүріну (спотыкаться)</i>
	в) Біріккен (кіріккен) (сраченно-слитные)	<i>апар (отнеси), әкел (принеси), әпер (подай), бүйт (поступай так), сүйт (делай так)</i>
	г) Тұрақты (фразеологические)	<i>ауыз жаласу (снохаться), таяқ жеу (влететь), жүрек жалғау (утолять голод), онық жеу (горько), жігері құм болу (потерять волю)</i>
	Ғ) Аналитикалық (егістік + көмекші егістік) (Аналитические (глагол + вспом. глагол)	<i>барып еді (сходил), айта сал (скажи), оқи бер (продолжай читать), жазып бер (напиши), алып жібер (подай)</i>

5.5.1. Етістіктің болымсыз түрі (Отрицательная форма глагола) (Negative form of the verb)

Отрицательная форма глагола образуется с помощью:

1) специальных отрицательных аффиксов: **-ма/-ме, -па/-пе, -ба/-бе;**

2) при помощи слов: **жоқ, емес (глагол + -ған/-ген, -қан/-кен + жоқ (емес) + личн. оконч.);**

жоқ, емес (глагол + -ар/-ер, -р + емес + личн. оконч.).

Мен оны көр-ген жоқ-пын – Я его не видел.

Мен оны көр-ген емес-пін – Я его совсем не видел.

27-кесте

Соңғы дыбыс	1. Дауысты дыбыс 2. й, у, р, л		1. Қатаң дауыссыз 2. б, в, г, д		1. м, н, ң 2. ж, з	
	жуан	жіңішке	жуан	жіңішке	жуан	жіңішке
Мысалдар	-ма	-ме	-па	-пе	-ба	-бе
	<i>оқыма барма болма</i>	<i>сөйлеме көрме білме</i>	<i>ашпа айтпа баспа</i>	<i>іште екпе кетпе</i>	<i>жазба сызба қазба</i>	<i>жүзбе үзбе сүзбе</i>

5.5.2. Өткен шақ (Прошедшее время) (Past tense)

Өткен шақ – показывает, что действие происходило незадолго до момента его совершения.

28-кесте

Соңғы дыбыс	Қатаң дауыссыз		1. Дауысты дыбыс 2. Үнді дауыссыз дыбыс 3. ж, з	
	Жуан	жіңішке	жуан	жіңішке
Қосымша	-ты	-ті	-ды	-ді
Мен Сен Сіз Ол Біз Сендер Сіздер Олар	<i>айттым айттың айттыңыз айтты айттық айттыңдар айттыңыздар айтты</i>	<i>іттім іттің іттіңіз ітті іттік іттіңдер іттіңіздер ітті</i>	<i>оқыдым, алдым оқыдың, алдың оқыдыңыз, алдыңыз оқыды, алды оқыдық, алдық оқыдыңдар, алдыңдар оқыдыңыздар, алдыңыздар оқыды, алды</i>	<i>жседім, көрдім жседің көрдің жседіңіз, көрдіңіз жседі, көрді жседік, көрдік жседіңдер, көрдіңдер жседіңіздер, көрдіңіздер жседі, көрді</i>

5.5.2.1. Бұрынғы өткен шақ (Давнопрошедшее время) (Pluperfect tense)

Бұрынғы өткен шақ – используется для обозначения действия происходившего в прошлом.

29-кесте

Соңғы дыбыс	Қатаң дауыссыз		1. Дауысты дыбыс 2. Үнді дауыссыз дыбыс 3. ж, з	
	жуан	жіңішке	жуан	жіңішке
Қосымша	-қан	-кен	-ған	-ген
Мен Сен	<i>айтқанмын айтқансың</i>	<i>іткенмін іткенсің</i>	<i>оқығанмын, алғанмын оқығансың, алғансың</i>	<i>жсегенмін, көргенмін жсегенсің, көргенсің</i>

Сіз	<i>айтқансыз</i>	<i>ішкенсіз</i>	<i>оқығансыз, алғансыз</i>	<i>жегенсіз, көргенсіз</i>
Ол	<i>айтқан</i>	<i>ішкен</i>	<i>оқыған, алған</i>	<i>жеген, көрген</i>
Біз	<i>айтқанбыз</i>	<i>ішкенбіз</i>	<i>оқығанбыз, алғанбыз</i>	<i>жегенбіз, көргенбіз</i>
Сендер	<i>айтқансыңдар</i>	<i>ішкенсіңдер</i>	<i>оқығансыңдар, алғансыңдар</i>	<i>жегенсіңдер, көргенсіңдер</i>
Сіздер	<i>айтқансыздар</i>	<i>ішкенсіздер</i>	<i>оқығансыздар, алғансыздар</i>	<i>жегенсіздер, көргенсіздер</i>
Олар	<i>айтқан</i>	<i>ішкен</i>	<i>оқыған, алған</i>	<i>жеген, көрген</i>

5.5.2.1. Бұрынғы өткен шақ (Давнопрошедшее время) (Pluperfect tense)

Бұрынғы өткен шақ – используется для обозначения действия происходившего в прошлом.

30-кесте

Соңғы дыбыс	Дауыссыз дыбыс		Дауысты дыбыс
Дауысты дыбыс	жуан	жіңішке	жуан -жіңішке
Қосымша	-ып	-іп	-п
Мен	<i>барыптың</i>	<i>келіптің</i>	<i>сөйлептің</i>
Сен	<i>барыпсың</i>	<i>келіпсің</i>	<i>сөйлепсің</i>
Сіз	<i>барыпсыз</i>	<i>келіпсіз</i>	<i>сөйлепсіз</i>
Ол	<i>барыпты</i>	<i>келіпті</i>	<i>сөйлепті</i>
Біз	<i>барыптыз</i>	<i>келіптіз</i>	<i>сөйлептіз</i>
Сендер	<i>барыпсыңдар</i>	<i>келіпсіңдер</i>	<i>сөйлепсіңдер</i>
Сіздер	<i>барыпсыздар</i>	<i>келіпсіздер</i>	<i>сөйлепсіздер</i>
Олар	<i>барыпты</i>	<i>келіпті</i>	<i>сөйлепті</i>

5.5.2.2. Ауыспалы өткен шақ (Переходное прошедшее время) (Transitive past tense)

Ауыспалы өткен шақ – используется для обозначения длительного, повторяющегося или привычного действия в прошлом.

31-кесте

Соңғы дыбыс	Дауыссыз дыбыс		Дауысты дыбыс	
Дауысты дыбыс	жуан	жіңішке	жуан	жіңішке
Қосымша	-атын	-етін	-йтын	-йтін
Мен	<i>баратынмын</i>	<i>келетінмін</i>	<i>санайтынмын</i>	<i>жсейтінмін</i>
Сен	<i>баратынсың</i>	<i>келетінсің</i>	<i>санайтынсың</i>	<i>жсейтінсің</i>
Сіз	<i>баратынсыз</i>	<i>келетінсіз</i>	<i>санайтынсыз</i>	<i>жсейтінсіз</i>
Ол	<i>баратын</i>	<i>келетін</i>	<i>санайтын</i>	<i>жсейтін</i>
Біз	<i>баратынбыз</i>	<i>келетінбіз</i>	<i>санайтынбыз</i>	<i>жсейтінбіз</i>
Сендер	<i>баратынсыңдар</i>	<i>келетінсіңдер</i>	<i>санайтынсыңдар</i>	<i>жсейтінсіңдер</i>
Сіздер	<i>баратынсыздар</i>	<i>келетінсіздер</i>	<i>санайтынсыздар</i>	<i>жсейтінсіздер</i>
Олар	<i>баратын</i>	<i>келетін</i>	<i>санайтын</i>	<i>жсейтін</i>

5.5.2.2 Ауыспалы өткен шақ
(Переходное прошедшее время)
(Transitive past tense)

32-кесте

Қосымша	-атын	-етін	-итын -йтын	-йтін -йтін
Сөздер	жақ (қ-ғ)	төк (к-г)	оқы	есті
Мен Сен Сіз Ол	<i>жағатынмын жағатынсың жағатынсыз жағатын</i>	<i>төгетінмін төгетінсің төгетінсіз төгетін</i>	<i>оқитынмын оқитынсың оқитынсыз оқитын</i>	<i>естітімін естітінсің естітінсіз естітін</i>
Сөздер	жап (п-б)	теп (п-б)	оқы	есті
Мен Сен Сіз Ол	<i>жабатынмын жабатынсың жабатынсыз жабатын</i>	<i>тебетінмін тебетінсің тебетінсіз тебетін</i>	<i>оқымайтынмын оқымайтынсың оқымайтынсыз оқымайтын</i>	<i>естімейтімін естімейтінсің естімейтінсіз естімейтін</i>

5.5.2.3. Ауыспалы өткен шақ «еді» етістігімен
(Переходное прошедшее время с глаголом «еді»)
(Transitive past tense with the verb «еді»)

33-кесте

Сөздер	бар	бер	оқы (ы-и)	есті (і-и)
Мен	<i>баратын едім</i>	<i>беретін едім</i>	<i>оқитын едім</i>	<i>естітін едім</i>
Сен	<i>баратын едің</i>	<i>беретін едің</i>	<i>оқитын едің</i>	<i>естітін едің</i>
Сіз	<i>баратын едіңіз</i>	<i>беретін едіңіз</i>	<i>оқитын едіңіз</i>	<i>естітін едіңіз</i>
Ол	<i>баратын еді</i>	<i>беретін еді</i>	<i>оқитын еді</i>	<i>естітін еді</i>

5.5.2.4. Ауыспалы осы шақ және ауыспалы келер шақ
(Переходное настоящее время и переходное будущее время)
(Transitive present tense and transitive future tense)

Ауыспалы осы шақ – обозначает непрерывное действие, в зависимости от контекста может обозначать и настоящее и будущее время.

34-кесте

Соңғы дыбыс	Дауыссыз дыбыс		Дауысты дыбыс	
	жуан	жіңішке	жуан	Жіңішке
Қосымша	-а	-е	-й	
Мен Сен	<i>барамын барасың</i>	<i>келемін келесің</i>	<i>санаймын санайсың</i>	<i>төлеймін төлейсің</i>

Сіз	<i>барасыз</i>	<i>келесіз</i>	<i>санайсыз</i>	<i>төлейсіз</i>
Ол	<i>арады</i>	<i>келеді</i>	<i>санайды</i>	<i>төлейді</i>
Біз	<i>барамыз</i>	<i>келеміз</i>	<i>санаймыз</i>	<i>төлейміз</i>
Сендер	<i>барасыңдар</i>	<i>келесіңдер</i>	<i>санайсыңдар</i>	<i>төлейсіңдер</i>
Сіздер	<i>барасыздар</i>	<i>келесіздер</i>	<i>санайсыздар</i>	<i>төлейсіздер</i>
Олар	<i>арады</i>	<i>келеді</i>	<i>санайды</i>	<i>төлейді</i>

34 «а»-кесте

Сөздер	оқы	есті	қой	сүй	оқыма	келме
Мен	<i>оқимын</i>	<i>естимін</i>	<i>қоямын</i>	<i>сүйемін</i>	<i>оқымаймын</i>	<i>келмеймін</i>
Сен	<i>оқисың</i>	<i>естисің</i>	<i>қоясың</i>	<i>сүйесің</i>	<i>оқымайсың</i>	<i>келмейсің</i>
Сіз	<i>оқисыз</i>	<i>естисіз</i>	<i>қоясыз</i>	<i>сүйесіз</i>	<i>оқымайсыз</i>	<i>келмейсіз</i>
Ол	<i>оқиды</i>	<i>естиді</i>	<i>қояды</i>	<i>сүйеді</i>	<i>оқымайды</i>	<i>келмейді</i>
Біз	<i>оқимыз</i>	<i>естіміз</i>	<i>қоямыз</i>	<i>сүйеміз</i>	<i>оқымаймыз</i>	<i>келмейміз</i>
Сенде	<i>оқисыңдар</i>	<i>естисіңдер</i>	<i>қоясыңдар</i>	<i>сүйесіңдер</i>	<i>оқымайсыңдар</i>	<i>келмейсіңдер</i>
Сіздер	<i>оқисыздар</i>	<i>естисіздер</i>	<i>қоясыздар</i>	<i>сүйесіздер</i>	<i>оқымайсыздар</i>	<i>келмейсіздер</i>
Олар	<i>оқиды</i>	<i>естиді</i>	<i>қояды</i>	<i>сүйеді</i>	<i>оқымайды</i>	<i>келмейді</i>

5.5.2.5 Ауыспалы осы шақ және ауыспалы келер шақ (болымсыз түрі)

(Переходное настоящее время и переходное будущее время) (отрицательная форма)

(Transitive present tense and transitive future tense (negative form))

35-кесте

Мен	<i>айтпаймын</i>	<i>жүрмеймін</i>	<i>бармаймын</i>
Сен	<i>айтпайсың</i>	<i>жүрмейсің</i>	<i>бармайсың</i>
Сіз	<i>айтпайсыз</i>	<i>жүрмейсіз</i>	<i>бармайсыз</i>
Ол	<i>айтпайды</i>	<i>жүрмейді</i>	<i>бармайды</i>

5.5.2.6. Етістіктің аналитикалық формасы

(Аналитическая форма глагола)

(Analytical form of the verb)

Етістіктің аналитикалық формасы (Аналитическая форма глагола) – состоит из двух и более компонентов, основного и вспомогательных глаголов.

Негізгі етістік (основной глагол) имеет форму **көсемше** (депричастия) и **есімше** (причастия):

күле беру – *посмеиваться*, *ұйықтап қалу* – *проспать*.

Көмекші етістіктер (вспомогательные глаголы) в составе аналитической формы делятся на три группы:

36-кесте

1. Жеке лексикалық мағынасы жоқ көмекші етістіктер (Вспомогательные глаголы, не имеющие самостоятельного лексического значения)	е/ту-еді, екен, емес	<i>Сіз қай жерде еңбек еттіңіз? (Где вы трудились?)</i>
	деу-деп, деген	<i>Не дейді? (Что он говорит?)</i>
	жаздау	<i>Мен құлап қала жаздадым. (Я чуть было не упал).</i>
2. Негізгі етістік бола алатын, жай-күйді білдіретін көмекші етістіктер (Вспомогательные глаголы состояния, которые иногда могут выступать в роли основных)	отыру	<i>Сіз не жазып отырсыз? (Что вы пишете?)</i>
	тұру	<i>Ол маған қарап тұр. (Он смотрит на меня).</i>
	жүру	<i>Қайда жүр өзі? (Где он ходит?)</i>
	жату	<i>Ол ұйықтап жатыр. (Он спит).</i>
3. Жеке лексикалық мағыналы, етістіктің аналитикалық формалары мен күрделі түрлерін жасайтын көмекші етістіктер (Вспомогательные глаголы с самостоятельным лексическим значением, образующие сложные глаголы и аналитические формы глаголов)	айту, алу, беру, қою, салу, қалу, түсу, бару	<i>Мына жерді сүртіп ал. (Вотри здесь). Айта беріңіз. (Продолжайте говорить). Көп тілек айтылды. (Высказано много пожеланий).</i>

5.5.2.7. Болжалды келер шақ (Будущее предположительное время) (Future hypothetical tense)

Болжалды келер шақ – используется для обозначения действия, которое должно быть совершено после момента речи или выражает цель (намерения) такого действия.

37-кесте

Соңғы дыбыс	Дауыссыз дыбыс		Дауысты дыбыс
Дауысты дыбыс	жуан	жіңішке	жуан-жіңішке
Қосымша	-ар	-ер	-р
Мен	<i>барармын</i>	<i>келермін</i>	<i>сөйлермін</i>
Сен	<i>барарсың</i>	<i>келерсің</i>	<i>сөйлерсің</i>
Сіз	<i>барарсыз</i>	<i>келерсіз</i>	<i>сөйлерсіз</i>
Ол	<i>барар</i>	<i>келер</i>	<i>сөйлер</i>
Біз	<i>барармыз</i>	<i>келерміз</i>	<i>сөйлерміз</i>
Сендер	<i>барарсыңдар</i>	<i>келерсіңдер</i>	<i>сөйлерсіңдер</i>
Сіздер	<i>барарсыздар</i>	<i>келерсіздер</i>	<i>сөйлерсіздер</i>
Олар	<i>барар</i>	<i>келер</i>	<i>сөйлер</i>

5.5.3. Көсемше Деепричастие) (Adverbial Participle)

Көсемше – особая форма глагола, которая обозначает добавочное действие и не принимает падежных окончаний принадлежности и множественного числа. Часто употребляется в качестве основного глагола в составных сказуемых.

В предложении выполняет функции **обстоятельства и сказуемого**.

38-кесте

Түрлері (Типы)	Жұрнақтар (Аффиксы)	Мысалдар (Примеры)
1. Өткен шақ (Прошедшее)	-ып, -іп, -п	<i>барып, келіп, оқып</i>
2. Ауыспалы шақ (Переходное)	-а, -е, -й	<i>бара, келе, ойнай</i>
3. Мақсат (Цели)	-ғалы, -гелі, -қалы, -келі	<i>барғалы, келгелі, айт-қалы, кеткелі</i>
4. Мезгіл (Времени)	-ғанша, -генше, -қанша, -кенше	<i>барғанша, келгенше айтқанша, кеткенше</i>
5. Шарт (Условное)	-майынша, -мейінше	<i>бармайынша, келмейінше</i>

5.5.3.1. Нақ осы шақ (жай түрі) (Собственно-настоящее время (простая форма)) (Proper present tense (simple form))

Нақ осы шақ – выражает действие, которое происходит в данный момент. Образуется от четырех глаголов: **отыр, тұр, жатыр, жүр** к которым прибавляются личные окончания.

39-кесте

Жекеше түрі (Единственное число)			
Соңғы дыбыс (Конечный звук)	Дауыссыз (Согласные)	Жіктік жалғау (Личные окончания)	Буын (Слог)
Жақ (Лицо)			
I. Мен	<i>отыр, тұр,</i>	-мын	жуан (твердый)
	<i>жүр</i>	-мін	жіңішке (мягкий)

II. Сен	<i>отыр, тұр,</i>	- сың	жуан (твердый)
	<i>жүр</i>	-сің	жіңішке (мягкий)
II. Сіз	<i>отыр, тұр,</i>	-сыз	жуан (твердый)
	<i>жүр</i>	-сіз	жіңішке (мягкий)
III. Ол	<i>отыр, тұр,</i>	0	жуан (твердый)
	<i>жүр</i>	0	жіңішке (мягкий)

40-кесте

Көпше түрі (Множественное число)			Буын (Слог)
Соңғы дыбыс (Конечный звук)	Дауыссыз (Согласные)	Жіктік жалғау (Личные окончания)	
Жақ (Лицо)			
I. Біз	<i>отыр, тұр, жатыр</i>	-мыз	жуан (твердый)
	<i>жүр</i>	-міз	жіңішке (мягкий)
II. Сендер	<i>отыр, тұр, жатыр</i>	-сыңдар	жуан (твердый)
	<i>жүр</i>	-сіндер	жіңішке (мягкий)
II. Сіздер	<i>отыр, тұр, жатыр</i>	-сыздар	жуан (твердый)
	<i>жүр</i>	-сіздер	жіңішке (мягкий)
III. Олар	<i>отыр, тұр, жатыр, жүр</i>	Ø	

5.5.3.2. Нақ осы шақ (күрделі түрі) (Собственно-настоящее время (сложная форма)) (Proper present tense) (compound form)

Нақ осы шақтың күрделі түрі – образуется путем сочетания основного глагола + **-ып, -іп, -п** или **-а, -е** и одного из вспомогательных глаголов **отыр, тұр, жатыр, жүр** + **личные окончания (-мын/-мін, -сың/-сің, -сыз/-сіз, -мыз/-міз, -сыңдар/-сіндер, -сыздар/-сіздер)**. В III лице у вспомогательного глагола нулевое окончание.

5.4.8. Есімше (Причастие) (Participle)

Есімше – особая форма глагола, совмещающая в себе грамматические признаки глагола и имени. В предложении оно может быть **подлежащим, дополнением, определением и сказуемым**.

41-кесте

	Түрлері (Типы)	Жұрнақтар (Аффиксы)	Мысалдар (Примеры)
1	Өткен шақ (Прошедшее)	-ған, -ген, -қан, -кен	<i>барған, келген</i> <i>айтқан, кеткен</i>
2	Келер шақ (Будущее) (болымсыздық)	-ар, -ер, -р -с	<i>барар, келер, тыңдар</i> <i>келмес, кетпес, бармас</i>
3	Дағдылы (Обычное)	-атын, -етін, -йтын, -йтін -ушы, уші	<i>баратын, келетін,</i> <i>ойнайтын, сөйлейтін</i> <i>барушы, келуші</i>
4	Мақсат (Цели)	-мақ, -мек, -бақ, -бек, -пақ, -пек	<i>бармақ, келмек, айтқызбақ</i> <i>айтпақ, кетпек</i>

5.5.5.1. Ашық рай (Изъявительное наклонение) (Indicative mood)

Ашық рай – используется для обозначения действия как реального, осуществляющегося в прошлом, настоящем и будущем времени.

42-кесте

Шақ түрлері	жақ	Осы шақ	Келер шақ	Өткен шақ
		мысалдар	мысалдар	мысалдар
Жекеше түрі	I жақ Мен	<i>отыр-мын</i>	<i>бар-ар-мын</i>	<i>бар-ды-м</i>
	II жақ Сен Сіз	<i>отыр-сың</i> <i>отыр-сыз</i>	<i>бар-ар-сың</i> <i>бар-ар-сыз</i>	<i>бар-ды-ң</i> <i>бар-ды-ңыз</i>
	III жақ Ол	<i>отыр</i>	<i>бар-ар</i>	<i>бар-ды</i>
Көпше түрі	I жақ Біз	<i>отыр-мыз</i>	<i>бар-ар-мыз</i>	<i>бар-ды-қ</i>
	II жақ Сендер Сіздер	<i>отыр-сың- дар</i> <i>отыр-сыз-дар</i>	<i>бар-ар-сыңдар</i> <i>бар-ар-сыздар</i>	<i>бар-ды-ңдар</i> <i>бар-ды-ңыздар</i>
	III жақ Олар	<i>отыр</i>	<i>бар-ар</i>	<i>бар-ды</i>

5.5.5.2. Бұйрық рай
(Повелительное наклонение)
(Imperative mood)

Бұйрық рай – используется для обозначения побуждения к действию, выражает приказ, просьбу, совет или пожелание.

43-кесте

Жекеше түрі		Көпше түрі	
Жақ	мысалдар	жақ	мысалдар
I Мен	<i>бар-айын</i>	I Біз	<i>бар-айық</i>
II Сен	<i>бар</i>	II Сендер	<i>бар-ындар</i>
Сіз	<i>бар-ыңыз</i>	Сіздер	<i>бар-ыңыздар</i>
III Ол	<i>бар-сын</i>	III Олар	<i>бар-сын</i>

5.5.5.3. Қалау рай
(Желательное наклонение)
(Desirable mood)

Қалау рай – выражает желание, намерение, стремление, а иногда сомнение и колебание субъекта произвести действие. Образуется путем прибавления к основе глагола суффиксов **-ғы/-гі, -қы/-кі** и вспомогательного глагола **кел(у)** в **3-ем** лице всех трех времен.

44-кесте

Жекеше түрі		Көпше түрі	
Жақ	мысалдар	жақ	мысалдар
I Менің	<i>бар-ғы-м келеді</i>	I Біздің	<i>бар-ғы-мыз келеді</i>
II Сенің	<i>бар-ғы-ң келеді</i>	II Сендердің	<i>бар-ғы-ларың келеді</i>
Сіздің	<i>бар-ғы-ңыз келеді</i>	Сіздердің	<i>бар-ғы-ларыңыз келеді</i>
III Оның	<i>бар-ғы-сы келеді</i>	III Олардың	<i>бар-ғы-лары келеді</i>

5.5.5.4. Шартты рай
(Условное наклонение)
(Conditional mood)

Шартты рай – используется для обозначения действия, осуществление которого возможно при определенном условии. Образуется путем прибавления к основе глагола суффиксов **-са, се** и **личные окончания**.

45-кесте

Жекеше түрі		Көпше түрі	
Жак	мысалдар	Жак	мысалдар
I Мен	<i>бар-са-м</i>	I Біз	<i>бар-са-қ</i>
II Сен	<i>бар-са-ң</i>	II Сендер	<i>бар-са-ңдар</i>
Сіз	<i>бар-са-ңыз</i>	Сіздер	<i>бар-са-ңыздар</i>
III Ол	<i>бар-са</i>	III Олар	<i>бар-са</i>

5.5.6. Етіс

(Залог)

(Voice)

Етістер – выражают различные отношения между субъектом и объектом действия, изменяются по временам и лицам.

46-кесте

	Түрлері (Типы)	Жұрнақтар (Аффиксы)	Мысалдар (Примеры)
1	Өздік (Возвратный)	-ын, -ін, -н	<i>жуын</i> <i>киін</i> <i>таран</i>
2	Ырықсыз (Страдательный)	-ыл, -іл, -л -ын, -ін, -н	<i>жуылды, киілді, таралды</i> <i>салынды, әкелінді, таранды</i>
3	Ортақ етіс (Совместный)	-ыс, -іс, -с	<i>салысты, әкелісті</i> <i>ойласты, сөйлесті,</i>
4	Өзгелік (Побудительный)	-дыр, -дір, -тыр, -тір -ғыз, -гіз, -кыз, -кіз, -т	<i>жуғыздыр, енгіздір</i> <i>саттырды, кептірді</i> <i>барғыздым, кіргіздім</i> <i>айтқызды, кескіздік</i> <i>босат, жүгірт</i>

5.6. Үстеу

(Наречие)

(Adverb)

Үстеу (наречие) – это часть речи, обозначающая признак действия или состояние предмета и другие признаки. В предложении выступают в качестве **обстоятельства**.

По способу образования **үстеу** различаются: **негізгі үстеу** (непроизводные) и **туынды үстеу** (производные).

Негізгі үстеу – (изменяется только по степеням сравнения): *жылдам, жылдамырақ, тез, тезірек (быстро, быстрее), баяу,*

баяуырақ (медленно, медленнее), **жазда** (летом), **төмен** (вниз), **аз** (мало), **ақырын** (тише), **ерте** (рано), **ешқашан** (никогда), **көп** (много).

Туынды үстеу (производные) – образуются от других частей речи, путем прибавления к ним различных аффиксов:

47-кесте

Туынды үстеу жасайтын жұрнақтар (Аффиксы, образующие производные наречия)	Мысалдар (Примеры)
1. жұрнақтар (суффиксы)	
-ша/-ше	<i>бала-ша</i> (по детский), <i>ескі-ше</i> (по старому)
-лай/-лей	<i>ақша-лай</i> (деньгами), <i>тіке-лей</i> (впрямую)
-дай/-дей	<i>жаз-дай</i> (все лето), <i>күз-дей</i> (всю осень)
-тай/-тей	<i>қыс-тай</i> (всю зиму), <i>елік-тей</i> (как косуля)
-шалық	<i>осын-шалық</i> (настолько)
-шама	<i>сон-шама</i> (настолько)
-ын/-ін	<i>астырт-ын</i> (тайно), <i>үстірт-ін</i> (поверхностно)
2. септік жалғаулар (падежные окончания)	
-да/-де	<i>баяғы-да</i> (давно), <i>күз-де</i> (осенью)
-та/-те	<i>қыс-та</i> (зимой), <i>шет-те</i> (на окраине)
-қа/-ке	<i>бос-қа</i> (по пусту)
-ға/-ге	<i>жоғары-ға</i> (вверх), <i>бір-ге</i> (вместе)
-на/-не	<i>айы-на</i> (в месяце), <i>күні-не</i> (в день)
-нан/-нен	<i>тосын-нан</i> (неожиданно), <i>шеті-нен</i> (с краю)
-дан/-ден	<i>амалсыз-дан</i> (от безысходности)
-тан/-тен	<i>кенет-тен</i> (вдруг)
-мен	<i>шыны-мен</i> (и вправду)

По своему значению **үстеу** делится на: меры и степени, образа действия, места, времени, причины и т.д.

48-кесте

Үстеудің мағыналық түрлері (Виды наречий по значению)	Сұрақтары (Вопросы)	Мысалдар (Примеры)
1. Мезгіл (Времени) – указывает на время совершения действий	қашан? (когда?) қашаннан? (с каких пор?)	<i>кеше</i> (вчера), <i>бүгін</i> (сегодня), <i>ертең</i> (завтра), <i>қазір</i> (сейчас), <i>таңертең</i> (утром), <i>анда-санда</i> (временами), <i>ертеден бері</i> (с утра), <i>биыл</i> (в этом году), <i>бұрыннан бері</i> (с давних пор), <i>кешке</i> (вечером), <i>түнде</i> (ночью), <i>ылғи</i> (всегда), <i>әдетте</i> (обычно), <i>бағана</i> (недавно), <i>әуелі</i> (сначала), <i>енді</i> (теперь)

2. Мекен (Места) – указывает на место совершения действий	қайда? (где? куда?) қайдан? (откуда?)	әрі (туда), бері (сюда), алға (вперед), артқа (назад), сонда (там), албынан (с переди), оңға (направо), ішке (внутри), қырынан (с боку), сол жақтан (слева), жолшыбай (по дороге), осында (здесь)
3. Мөлшер (Количество и меры) – указывает на меру действия	қанша? қаншама? (сколько?) қаншадан? (по сколько?)	азантай (мало), едәуір (значительно), қыруар (многожество), бірталай (немало), әжестәуір (прилично), көптеген (много), сонша (столько), біраз (немного)
4. Сын – бейне (Образ и способа действия) – указывает на качество действия	қалай? қалайша? (как?) қайтіп? (каким образом? каким способом?)	дереу (тотчас), тез (быстро), емін-еркін (свободно), өзгеше (по другому), осылай (так), тікелей (непосредственно), бірге (вместе), дәл (в точку), ауызша (устно)
5. Күшейту (Усилительные) – указывает на степень и интенсивность действия	қалай? (как?) қайтіп? (каким образом?) қандай? (какой?)	тым, өте, аса (очень, слишком), нағыз (настоящий), әбден (вполне), мүлде (совсем), ең (самый), айрықша, ерекше (особенный), дәл (точно), оңкей (сплошь)
6. Мақсат (Цели) – указывает на цель действия	неге? (зачем?) не үшін? (для чего?) не мақсатпен? (с какой целью?)	қасақана (нарочно), әдейі (назло), жорта (намеренно), әдейілеп (специально), көре тұра (видя)
7. Себеп-салдар (Причины и следствия) – указывает на причину и следствия действий	неліктен? (почему? отчего?) не себепті? (по какой причине?) қалай? (как?)	бекерге (по напрасну), босқа (напрасно, попусту), шарасыздан, лажсыздан (безысходно, поневоле), амалсыздан (вынужденно), текке (зря), себепсіз (без причины), құр босқа (только зря)
8. Топтау (собираемости) – указывает на способ действия	қалай? қаншалап? (как?)	екеулеп (двоем), аз-аздан (по немножку), бас-басына (на каждого), жұп-жұбымен (парам), рет-ретімен (по -порядку), бір-бірлеп (по-одному)

5.7. Еліктеу сөздер (Подражательные слова) (Imitative words)

Слова, появление которых связано с подражанием на звуки явлений, действий и их образов в окружающей нас среде – называются **еліктеуіш сөздер** (подражательные слова): **тарс-тұрс** (стук-стук), **қорс-қорс** (хрю-хрю), **тық-тық** (тук-тук), **мө-ө** (му-у).

Еліктеу сөздер по значению делится на:

1. Еліктеуіш сөздер (звукоподражательные слова): **қарқ-қарқ** (кар-кар – карканье), **арс-арс** (гав-гав – лаяние собаки), **сыб-дыр-сыбдыр** (шуршание (камышы)), **шаң-шұң** (шум-гам), **сыл-дыр-сылдыр** (журчание)

2. Бейнелеуіш сөздер (образоподражательные слова): **жалт-жұлт, жарқ-жұрқ, жылт-жылт** (ету) – (блеснуть, отблеск), **агараң-агараң** (белеющий вдали предмет).

5.8. Шылау (Көмекші сөздер)

(Служебные слова)

(Connective words)

Шылау (служебные слова) – это категория слов, которые не обладают самостоятельным лексическим значением и синтаксической функцией в предложении. Они лишь уточняют грамматическое значение и дополняют смысловые оттенки отдельных слов.

В казахском языке **шылау** можно разделить на группы:

5.8.1. Септеулік шылаулар (Послелог) – соответствуют русским предлогам, обычно стоят после знаменательных слов:

49-кесте

Септеулік шылаулар (Послелог)	Көмекші сөздердің аудармасы (Русский эквивалент служебных слов (предлогов))	Мысалдар (Примеры)
үшін	для, ради, за (для того чтобы)	<i>оқыту үшін (для обучения), сен үшін (ради тебя), бару үшін (для того чтобы пойти)</i>
кейін, соң	после	<i>жұмыстан кейін (после работы), жиналыстан соң (после собрания)</i>
қарай	к	<i>кешке қарай (к вечеру)</i>
бері	со, с	<i>мектептен бері (со школы), ертеден бері (с утра)</i>
шейін, дейін	до	<i>түске шейін (до обеда), келесі жылға дейін (до следующего года)</i>
туралы, жайында	о, об	<i>еңбек туралы (о труде), білім туралы (об образовании), іс жайында (о деле)</i>
бойынша, арқылы	по, через	<i>заң бойынша (по закону), шешім бойынша (по решению), сот арқылы (через суд)</i>
Басқа	кроме	<i>мұнан басқа (кроме этого)</i>

5.8.2. Жалғаулық шылаулар (Союзы) – служат для соединения однородных членов предложения и предложений. Существует несколько видов союзов:

50-кесте

Жалғаулық шылаулар (Союзы)	Көмекші сөздердің аудармасы (Русский эквивалент служебных слов)	Мысалдар (Примеры)
Ыңғайластық (Соединительные): мен/бен/пен, да/де, та/те, және	и, да	<i>Қыс түсті де, күн суыта бастады. (Наступила зима, да похолодало) Күн мен түн (День и ночь) Әсет пен Айжан (Асет и Айжан)</i>
Қарсылықты (Противительные): алайда, дегенмен, әйтсе де, сөйтсе де, бірақ, бірақ та	а, но, да, хотя	<i>Мен қонаққа барар едім, бірақ уақытым жоқ. (Я бы пошел в гости, но нет времени)</i>
	все-таки, зато, впрочем, однако	<i>Дегенмен ауа райы салқын болып тұр, алайда мен жылы киіндім Все-таки прохладная погода, зато я тепло оделся)</i>
Талғаулықты (Разделительные): әлде, кейде, бірде, не, немесе, я, яки, болмаса, біресе, әйтпесе, ал, енді, яғни	либо	<i>Әлде келеді, әлде келмейді (Либо придет, либо нет)</i>
	или же	<i>Келіс, немесе жоқ деп айт (Дай согласие, или же скажи нет)</i>
	иногда	<i>Кейде мен оны көремін Иногда я его вижу)</i>
	или, уже а то..., значить	<i>Яғни сен қаласың? Біз енді кетіп бара жатырмыз, әйтпесе кешігеміз Значить ты останешься? Мы уже уходим, а то опоздаем)</i>
Себепті (Причинные): себебі, өйткені	потому что, так как	<i>Мен жұмысқа бармадым, өйткені балам ауырып қалды (Я не пошел на работу, потому что ребенок заболел)</i>
Салдарлық (Следственные): сол себепті, сол үшін, сондықтан	поэтому	<i>Бүгін жаңбыр жауады, сондықтан мен қолшатырымды алдым (Сегодня будет дождь, поэтому я взял зонт)</i>
Шарттық (Условные): егер..., онда...	если, тогда	<i>Егер құрбым келсе, онда біз киноға барамыз (Если придет подруга, тогда мы пойдем в кино)</i>

5.8.3. Демеулік шылаулар (Частицы) – придают различные эмоционально-экспрессивные оттенки и дополнительные смысловые значения отдельным словам и предложениям. Частицы делятся на 4 вида:

51-кесте

Демеулік шылаулар (Частицы)	Көмекші сөздердің аудармасы (Русский эквивалент служебных слов)	Мысалдар (Примеры)
Күшейткіш-шектік (Усилительно-ограничительные): -ғана/-қана әсіресе	только, лишь	<i>Ол өзіне ғана сенімді (Он уверен только в себе)</i>
	особенно	<i>Мен музыка тыңдауды сүйемін, әсіресе классикалық шығармаларды (Я люблю слушать музыку, особенно классические произведения)</i>
-ғой/-қой тек	же лишь	<i>Бұл тек көшірме ғана ғой, түпнұсқасы әлдеқайда жақсы (Это лишь копия же, а оригинал намного лучше)</i>
-ақ/-ау		<i>Құлыным-ау менің! – Жеребеночек ты мой!</i>
Сұраулық (Вопросительные): ма, ме, ба, бе, па, пе	ли	<i>Ол қазақ тілін біле ме екен? (Знает ли он казахский язык?)</i>
Ше	а	<i>Ол ше? (А он?)</i>
Күдіктік (Сомнительные): -мыс/-міс	якобы, как будто бы	<i>Сабақты оқытты-мыс (Он якобы учил уроки)</i>
Болымсыздық (Отрицательные): түгіл, тұрмақ, жоқ	не только, но нет	<i>Сен түгіл, маған да орын жоқ (Не только тебе, но и мне нет места)</i>
Емес	не	<i>Кітап менікі емес (Книга не моя)</i>

5.8.4. Көмекші есімдер (служебные имена) – сочетаясь с именем существительным в родительном падеже, образуют словосочетания, имеющие пространственное значение. Көмекші есімдер (служебные имена) употребляются только в притяжательной форме 3 лица. Они склоняются и принимают падежные окончания.

52-кесте

Көмекші есімдер (Служебные имена)	Аудармасы (Перевод)	Мысалдар (Примеры)
Үсті	на, над верхняя часть	<i>Қалам столдың үстінде жатыр (Ручка лежит на столе)</i>
Асты	под, низ	<i>Жол көпірдің астымен өтеді (Дорога проходит под мостом)</i>

Алды	перед передняя часть	<i>Ғимараттың алдында ескерткіш тұр (Перед зданием стоит памятник)</i>
Арты	за, задняя часть	<i>Үйдің артында ағаштар отырғызылған (За домом посажены деревья)</i>
Жаны, қасы	возле, рядом, боковая часть	<i>Мектептің жанында мұражай бар (Рядом со школой есть музей)</i>
Іші	в, внутри	<i>Бөлменің іші жайлы (Внутри комнаты уютно)</i>
Сырты, тысы	за, вне, наружная часть	<i>Мен есіктің сыртында тұрдым (Я стоял за дверью)</i>
Арасы	между, промежуток	<i>Үй мен дүкен арасы өте жақын (Расстояние между домом и магазином очень близкое)</i>
Түбі	у, около	<i>Мен ағаш түбінде отырмын (Я сижу у дерева)</i>
Қарама-қарсы	напротив	<i>Дәрхананаға қарама-қарсы аялдама бар (Напротив аптеки есть остановка)</i>
Беті	поверхность	<i>Судың бетінде мұзды қабыршық пайда болды (На поверхности воды образовалось ледяное покрытие)</i>
Маңайы	окрестность	<i>Бұл маңайда су жоқ (В этой окрестности нет воды)</i>

5.9. Одағай (Междометие) (Interjection)

Одағай (междометие) – особая часть речи, которая выражает, но не называет различного рода эмоций, чувства и побуждения. Одағай не изменяются и не являются членами предложения.

53-кесте

Одағайдың түрлері (Типы междометия)	Одағайдың аудармасы (Русский эквивалент междометия)	Мысалдар (Примеры)
1. Көңіл күй (Эмоциональные)	Бәрекедлі! Жарайсың! (Браво! Молодец!)	<i>Бәрекедлі, жақсы билейсің! (Браво, хорошо танцуеть!)</i>
	Алақай! (Ура!)	<i>Алақай, көктем келді! (Ура, весна пришла!)</i>
	Құдай-ау! (Боже мой!)	<i>Құдай-ау, не болды өзі! (Боже мой, что случилось!)</i>
	Ойбай! (Ой!)	<i>Ойбай, ауырттың ғой! (Ой, больно же!)</i>
	Қап! Әттеген-ай, ә! (Надо же!)	<i>Қап-ай, ә, үлгермей қалдым-ау! (Надо же, опоздал!)</i>
	Аһа! (Ага!)	<i>Аһа, түстің бе қолға?! (Ага, попался?!)</i>

2. Жекіру (Императивные)	Жә! Жетер енді! (Полно! Хватит!)	Жә, жетер енді, күңкілдеуді қой! (Полно, хватит, перестань ворчать!)
	Ал! Мә! Әй! (Ну! На!Эй!)	Ал, айтышы! (Ну, расскажи!) Мә, ал! (На возьми!) Әй, кел мұнда! (Эй, иди сюда!)
3. Сыпайыгершілік және тұрмыстық қолдану (Формы вежливости и бытового обихода)	Кешіріңіз! (Извините!) Ғафу етіңіз (Простите!) Мархабат! (Пожалуйста!)	1. Кешіріңіз, не сұрайын деп едіңіз!? (Извините, что вы хотели спросить!?) 2. -Ғафу етіңіз, өтуге болар ма екен!? (Простите, можно пройти!?) 3. -Мархабат! Әрине болады, өтіңіз! (Конечно можно, проходите пожалуйста!)
	Рақмет! (Спасибо!)	Көп рақмет ! (Большое спасибо!)
	Кеш жарық! (Добрый вечер!)	Кеш жарық, достар! (Добрый вечер, друзья!)
	Қош! (Прощай!)	Мен қайтуға билет алып қойғанмын. Қош бол, Асқар! (Я уже для отъезда купил билет. Прощай, Асқар!)
4. Үй жануарларын шақыру (Для призыва: обращения к домашним животным)	құру-қуру, моһ-моһ – жылқыны (лошадей), шөре-шөре – ешкіні (коз), кә-кә – итті, күшікті (собак), көс-көс – түйені (верблюда), әүкім-әүкім – сиырды (коров).	

6. СИНТАКСИС (SYNTAX)

Синтаксис – это раздел языкознания, изучающий строение и значение словосочетаний, предложений, также способы и виды соединения слов в предложении.

В казахском языке слова соединяются друг с другом по определенным правилам.

6.1. Сөз тіркесі (Словосочетание) (Word combination)

Сөз тіркесі (словосочетание) – это синтаксическая единица, состоящая из двух или нескольких самостоятельных слов, соединенных по смыслу и грамматически.

Словосочетание, как и слово, называет предметы, действия и их признаки, но только более конкретно и точно:

алтын сағат – золотые часы;

ақырын сөйлеу – медленно говорить.

Словосочетание состоит из **басыңқы** (главного) и **бағыныңқы** (зависимого) слова:

1. Білікті маман – квалифицированный специалист.

Білікті (квалифицированный) – бағыныңқы (зависимое) слово, *маман* (специалист) – басыңқы (главное) слово.

2. Жер серігі – спутник земли.

Жер (земля) – басыңқы (главное) слово, *серігі* (спутник)-бағыныңқы (зависимое) слово.

Сөз тіркесі делится на два вида:

54-кесте

Сөз тіркесі (Словосочетание)	Мысалдар (Примеры)
1. Еркін сөз тіркесі (Свободное словосочетание)	<i>сауатты адам</i> (грамотный человек), <i>дамыған ел</i> (развитая страна), <i>ақ жаға</i> (белый воротник), <i>тіл дамыту</i> (развивать речь, язык), <i>сүңгуір қайық</i> (подводная лодка), <i>салтанатты кеш</i> (торжественный вечер), <i>бір апта</i> (одна неделя).

<p>2. Тұрақты сөз тіркесі (Устойчивое словосочетание)</p>	<p><i>сөзінде тұру</i> (содержать слово), <i>судай жаңа</i> – букв. как вода (совершенно новый), <i>көңіл айту</i> (выразить соболезнование), <i>нар тәуекел</i> (большой риск), <i>қол қусырып</i> (сложла руки), <i>көз бояшылық</i> (очковтирательство), <i>ақ жаулық</i> – букв. белый платок (супруга, жена).</p>
--	--

6.2. Сөздердің байланысу формалары (Формы связи слов) (Forms of words connection)

1. Связь слов в словосочетаниях и предложениях обеспечивается следующими **способами** и **видами**:

55-кесте

I. Сөздердің байланысу тәсілдері (Способы связи слов)	Мысалдар (Примеры)
1. Жалғаулар арқылы (с помощью окончаний):	<i>Мен өз елімді сүйемін.</i> <i>(Я люблю свою страну)</i>
а) тәуелдік жалғауы (окончаний притяжательности)	<i>Мен өз елімді сүйемін.</i>
ә) септік жалғауы (падежных окончаний)	<i>Мен өз (імің) елімді сүйемін.</i>
б) жіктік жалғауы (личных окончаний)	<i>Мен өз елімді сүйемін.</i>
2. Көмекші сөздер арқылы (При помощи союзов):	
а) септеуліктер (послелоги)	<i>Еңбек туралы жаңа заң қабылданды.</i> <i>(Принят новый закон о труде)</i>
ә) жалғаулықтар (союзы)	<i>Фарида да, Алуа да бір мектепте оқиды.</i> <i>(И Фарида, и Алуа учатся в одной школе)</i>
3. Сөздердің сөйлемдегі белгілі бір орын тәртібі арқылы (По определенному порядку слов в предложении):	
а) етістік-баяндауыш үнемі сөйлемнің соңында тұрады (глагол-сказуемое всегда стоит в конце предложения)	<i>Біз Астана қаласында іссапарда болдық.</i> <i>(Мы были в командировке в городе Астане)</i>
ә) анықтауыш анықталатын сөздің алдында тұрады (определение стоит перед определяемым словом)	<i>Мен үлкен үй сатып алдым.</i> <i>(Я купил большой дом)</i>

<p>б) сөйлемде етістік-баяндауыш болмаған жағдайда, сұраулы сөз сөйлемнің соңында тұрады (вопросительное слово при отсутствии глагола-сказуемого стоит на последнем месте)</p>	<p><i>Он екінші кабинет қайда? (Где двенадцатый кабинет?)</i></p>
<p>в) сөйлемде етістік-баяндауыш болған жағдайда, сұраулы сөз оның (етістіктің) алдына қойылады (при наличии в предложении глагола – сказуемого вопросительное слово ставится перед ним)</p>	<p><i>Бастық қайда отыр? (Где сидит начальник?)</i></p>
<p>4. Интонация арқылы (При помощи интонации)</p>	<p><i>Тоқтар – космонавт</i></p>

55«а»-кесте

<p>II. Сөздердің байланысу түрлері (Виды связи слов)</p>	<p>Мысалдар (Примеры)</p>
<p>1. Қыысу (Согласование, предикативное соединение слов): (согласование (бастауыш) подлежащего и сказуемого (баяндауыш) с помощью личных окончаний (жіктік жалғау), и в числе, в 3-ем лице согласование отсутствует)</p>	<p><i>Мен – есепшімін. (Я бухгалтер)</i></p> <p><i>Біз келеміз. (Мы придем)</i></p> <p><i>Сендер отырсыңдар (Вы сидите)</i></p>
<p>2. Матасу (Соподчинение, изафетное словосочетание): соподчиняются местоимение (есімдік) и существительное, (зат есім) соединяются слова в родительном падеже (лік септік) со словом с окончанием притяжательности (тәуелдік жалғау)</p>	<p><i>Біз – Қазақстан Республикасының азаматымыз. (Мы граждане Республики Казахстан)</i></p> <p><i>Қоғам(ның) мүшесі (Член общества)</i></p> <p><i>Абайдың сөзі (Слово Абая)</i></p>
<p>3. Жанасу (Сопричастность): (сопричастными могут быть оба компонента главный (басыңқы) и зависимый (бағыныңқы), находящиеся в предложении рядом или на расстоянии друг от друга. Не имеет специальных показателей)</p>	<p><i>Ол мектепті быыл бітірді. (Он школу в этом году закончил)</i></p> <p><i>Ол быыл мектепті бітірді. (Он в этом году школу закончил)</i></p> <p><i>Быыл ол мектепті бітірді. (В этом году он школу закончил)</i></p>

<p>4. Менгеру (Управление): (соединение слов происходит с помощью падежных окончаний, кроме именительного падежа (атау септік) и родительного падежа (ілік септік), зависимый компонент может содержать и служебные слова (көмекші сөздер))</p>	<p><i>Ержан Сембайұлы Талдықорғаннан келді.</i> <i>(Ержан Сембайұлы приехал из Талдықоргана)</i></p> <p><i>Думан жұмыстан келді.</i> <i>(Думан с работы пришел)</i></p> <p><i>Шаштың ұзындығы белге дейін жетеді.</i> <i>(Длина волос доходит до пояса)</i></p>
<p>5. Қабысу (Примыкание): (примыкание слов осуществляется с помощью соблюдения твердого порядка слов в предложений (сөздердің қатаң орын тәртібі))</p>	<p>Он сауағызнан өнер тамған <i>(Мастер на все руки)</i></p> <p>Алматы қаласының әкімі <i>(Аким города Алматы)</i></p> <p>Алтыншы қабат <i>(Шестой этаж)</i></p>

6.3. Сөйлем (Предложение) (Sentence)

Сөйлем (предложение) – это языковая единица, которая выражает определенную законченную мысль. Отличительной особенностью предложения является присутствие определенной звуковой интонации. Обычно состоит из нескольких групп слов. Основу предложения составляют его **тұрлаулы мүшелер** (главные члены) – **бастауыш** (подлежащее) и **баяндауыш** (сказуемое).

Предложение – характеризуется предикативностью, т.е. грамматическим значением, коммуникативной функцией и структурным образцом подлежащего и сказуемого. Этим свойством предложение отличается от различных высказываний типа:

Қап! Бәрекедді! Бар. Жоқ. Иә. Кешіріңіз! Алло! Немене? Балалар! Кездескенше! и т.д.

На письме каждое предложение начинается с заглавной буквы.

Сөйлем по составу делится **на два вида**:

а) жай сөйлем (простые предложения):

Алдияр балабақшаға барады.

(Алдияр ходит в детский сад).

б) құрмалас сөйлем (сложные предложения):

Қыс түсіп, қар жауды.

(Наступила зима, пошел снег).

6.4. Сөйлемдердің айтылу мақсатына қарай бөлінетін түрлері

(Типы предложения по цели высказывания)

(Sentence types by expression purpose)

Сөйлемдер (предложения) в зависимости от цели высказывания и по интонации делятся на четыре коммуникативных типа:

1. **Хабарлы сөйлемдер** (Повествовательные);
2. **Сұраулы сөйлемдер** (Вопросительные);
3. **Лепті сөйлемдер** (Восклицательные);
4. **Бұйрықты сөйлемдер** (Побудительные).

56-кесте

Сөйлемдердің айтылу мақсатына қарай бөлінетін түрлері (Типы предложения по цели высказывания)	Мысалдар (Примеры)	Жазудағы тыныс белгілері (Знаки препинания на письме)
1. Хабарлы (Повествовательные): а) в предложении высказывается сообщение о событиях, явлениях и о каком либо факте;	<i>Жәнел француз тілін оқыған</i> (Жанель изучала французский язык)	В конце предложения ставится (.) – нүкте (точка)
ә) формой повествовательного предложения может быть так же ответ на поставленный вопрос;	- Сен қашан келдің? - Мен бүгін келдім. (-Ты когда приехал?) - Я сегодня приехал)	
б) предложение произносится спокойным тоном	<i>Өлімнен ұят күшті</i> (Стыд сильнее смерти)	
2. Сұраулы (Вопросительные): а) содержит вопрос, целью является стремление узнать о чем-либо от собеседника, получить информацию о фактах действительности;	<i>Поезд қашан келеді екен?</i> (Когда же поезд прибудет?)	В конце предложения ставится (?) – сұрау белгісі (вопросительный знак)
ә) вопросительная интонация преобразовывает повествовательное предложение в вопросительное, не используя других средств;	<i>Асқар келді.</i> <i>Асқар келді?</i> (Асқар пришел) (Асқар пришел?)	
б) вопросительная интонация присутствует так же в вопросительных предложениях создаваемых другими средствами;	<i>Сіз де көрдіңіз бе?</i> (Вы тоже видели?) <i>Динара қандай қыз?</i> (Динара какая девушка?)	
в) вопросительные местоимения, которые чаще всего стоят на первом месте, иногда в середине слова: кім? (кто?), не? (что?) неше? нешеу? (сколько?) қайсы? қай? неіңші? неіңші? (который? которая? кторое?), қандай? (какой?, какая? какое?), қалай? (как?) қашан? (когда?), қайдан? (откуда?) қайда? (где?);	<i>Кім бұл?</i> (Кто это?) <i>Неіңшіні пәтер?</i> (Которая квартира?) <i>Қайда жүр?</i> (Где ходит?) <i>Әмір қайдан келді?</i> (Откуда приехал Амир?) <i>Қасымхан не істеп жүр?</i> (Что делает Касымхан?)	
г) вопросительные частицы ма? ме? ба? бе? па? не? ;	<i>Әкім бүгін қабылдай ма екен?</i> (Аким сегодня будет принимать?)	

	<p><i>Әділ жұмысқа келді ме? (Адилъ пришел на работу?) Ауданға бардың ба? (Съездил в район?) Хатты тіркедің бе? (Зарегистрировал письмо?)</i></p>	
ғ) некоторые модальные слова рас, керек, сияқты, шығар, болар, көп, ғой, бәлкім и т.д.;	<p><i>Бәлкім, көп керек болар? (Наверное, много надо будет?) Естайдың үйі осы ғой? (Естая дом этот же?)</i></p>	
ғ) частица ше?	<p><i>Мен ше? Ая?</i></p>	
3. Лепті (Восклицательные): а) служат для выражения чувств и эмоций (радости, восхищения, удивления, гнева, сожаления, жалости и т.д.), произносятся высоким тоном;	<p><i>Қандай көркем табиғат! (Какая прекрасная природа!) Қош келіңіз! (Добро пожаловать!)</i></p>	В конце предложения ставится (!) – леп белгісі (восклицательный знак)
ә) междометия могут выступать в качестве восклицательного предложения;	<p><i>Алақай, әжем келді! Ура, бабушка приехала!</i></p>	
б) наличие усилительной частицы	<p><i>Неткен сұлу қыз! (Какая красивая девушка!) Ғажап! (Чудесно!)</i></p>	
4. Бұйрықты (Побудительные): выражают волеизъявление, побуждение к действию – приказ, совет, просьбу, запрет и т.д.	<p><i>Жә, тоқтат! (Полно, прекрати!) Бері қараңыздар! (Посмотрите сюда)</i></p>	В конце предложения в зависимости от интонации ставится (.) – нүкте (точка) или

6.5. Сөйлем мүшелері (Члены предложения) (Sentence members)

Сөйлем мүшелері (члены предложения) – это полнозначные слова и словосочетания, которые в составе предложений вступают в грамматическую связь с другими словами и отвечают на определенный вопрос. Вне предложения они не могут быть членами предложения:

*(Кім?) Айша да (қалай?) **томсарып** (не істен отыр?) **отыр.***

И** (кто?) Айша (что делает?) **сидит** (как?) **насупившись.

Көмекші сөз (вспомогательное слово) **да (и)** – не может быть членом предложения, т.к. является соединительным союзом).

Сөйлем мүшелері по своим функциям и участию в предложении подразделяются на:

1. Тұрлаулы (главные) – **бастауыш** (подлежащее), **баяндауыш** (сказуемое), как главные члены составляют грамматическую основу предложения, являются предикативным центром в котором выражается основное содержание предложения;

2. Тұрлаусыз (второстепенные) – **толықтауыш** (дополнение), **анықтауыш** (определение), **пысықтауыш** (обстоятельство), как второстепенные члены находятся в подчинительной связи с главными членами предложения, поясняют подлежащее и сказуемое или друг-друга.

57-кесте

I. Сөйлемнің тұрлаулы мүшелері (Главные члены предложения)		
Сөйлем мүшелері (Члены предложения)	Сұрақтары (Вопросы)	Мысалдар (Примеры)
<p>1. Бастауыш (Подлежащее): а) выражается в основном именем существительным или субстантивированными (заттанған) словами в именительном падеже; ә) называет субъект действия (речи, мысли, понятий и т.д.) или предмет; б) предикативное соединение со сказуемым. (_____)</p>	<p>кім ? кімдер? кімім? кімі? (кто?), не? нелер? нем? несі? (что?), қаншасы? нешесі? нешеуі (сколько?), қайсысы? қандай? (какой? какая? какое?) и т.д.</p>	<p><i>Сендер қайда болдыңдар?</i> <i>(Вы где были?).</i> <i>Қызым Англияда оқын әсур.</i> <i>(Дочь учится в Англии).</i> <i>Бесеуі келін тұр.</i> <i>(Пятеро пришли).</i> <i>Мәтін кішкентай.</i> <i>(Текст маленький).</i> <i>Жоғалған пышақтың сабы алтын.</i> <i>(макал)</i> <i>(У пропавшего ножа ручка золотая).</i> <i>(поговорка)</i></p>
<p>2. Баяндауыш (Сказуемое): а) связан с подлежащим; ә) обозначает действие признак и состояние предмета, выраженного в подлежащем; б) выражается спрягаемой формой глагола, в некоторых случаях и именем. (=====)</p>	<p>кімсің? кімсіңдер? кіміз? кімім? несі? (кто (ты/вы)? кто (мы)? кем был/была? кем мы приходимся? кто мы?) не істеп жатыр? не істейді? не істемек? не істеді? не істедік? не істеген? қайтті? қайтеді? не етеді? қанша? және т.б. (что делает? что сделает? что будет делать? что делал? что сделали? как сделал? что может сделать? сколько?)</p>	<p><i>Мен хат жазып отырмын.</i> <i>(Я пишу письмо).</i> <i>Томирис сақтардың патшасы болған.</i> <i>(Томирис была царицей саков).</i> <i>Гульнафис – менің сіңлім.</i> <i>(Гульнафис – моя сестренка).</i> <i>Гулбақыт музейге барды.</i> <i>(Гулбахыт ходила в музей).</i> <i>Ол банктен он мың теңге алды.</i> <i>Он в банке получил десять тысяч тенге.</i></p>

57 «а»-кесте

Бастауыштың құрамына қарай бөлінуі (Разделение подлежащего по составу)	Мысалдар (Примеры)
<p>1. Дара бастауыш (простое подлежащее): преимущественно представлено зат есім (именем существительным) в атау септік (именительном падеже) и сын есім (прилагательным), сан есім (числительным), есімдік (местоимением), есімше(причастием), редко үстеу (наречием) и қомекші сөздер (вспомогательные слова).</p>	<p><i>Үйрек суда жүзіп жүр. (Утка плавает в воде).</i></p> <p><i>Қызуым көтерілді. (Поднялась температура).</i></p> <p><i>Төртіншісі – теңізі. (Четвертый – моряк).</i></p> <p><i>Сіз маған қонаққа келіңіз. (Вы приходите ко мне в гости).</i></p> <p><i>Тыңдаушылар мазасыздана бастады. (Слушатели начали беспокоиться).</i></p> <p><i>Қазақия сойлеймін. (По казахски буду говорить).</i></p> <p><i>Кейде келіп тұрады. (Иногда приходит).</i></p>
<p>2. Күрделі бастауыш (сложное подлежащее) образуются словосочетанием, передающим синтаксически единое понятие.</p>	<p><i>Жаман дос жауыңмен бірге шабады. (Плохой друг нападет вместе с твоим врагом).</i></p> <p><i>Генерал мырза келе жатыр. (Господин генерал идет).</i></p> <p><i>Сара ханым, төрге шығыңыз. (Госпожа Сара, проходите на почетное место).</i></p> <p><i>«Аққайың» демалыс үйі тау жақта. (Дом отдыха «Аккайын» в горах).</i></p> <p><i>Қаланың маңы (Пригород). ҚР ҚМ Кедендік бақылау комитеті. (Комитет таможенного контроля МФ РК).</i></p>

58-кесте

II. Сөйлемнің тұрлаусыз мүшелері (Второстепенные члены предложения)		
Сөйлем мүшелері (Члены предложения)	Сұрақтары (Вопросы)	Мысалдар (Примеры)
<p>1.Толықтауыш (Дополнение): а) выражает объект, на который направлено действие; ә) отвечает на падежные вопросы, кроме атау септік (именительного), и ілік</p>	<p>кімге? кіміме? (кому?), неге? неме? (чему?), кімді? кіміңді? кімін? (кого?), нені? ненді? несін? (что? чего?), қаншасын? нешесін? (сколько?), кімде? кімінде? (у кого?),</p>	<p><i>Марат кітапты (нені?) алды Марат взяла (чего?) книгу</i></p> <p><i>Қаражанның ашуы көздің жасына (неге?) да айналды (М.Әуезов) /1/ От гнева глаза Қаражана, налились (с чем?) слезами</i></p>

<p>септік (родительного); б) в предложении находится перед глаголом (-----)</p>	<p>неде? ненде? (у чего? чего?), кімнен? (от кого?) неден? (из чего? от чего?) кіммен? кімімен? (с кем? кем?), немен? несімен? (с чем? чем?), кім жөнінде? кім туралы? (о ком? про кого?), не жөнінде? не туралы? (о чем? про чего? про что?)</p>	<p><i>Гулбаршын оқулық жөнінде (не жөнінде?) баяндады. Гулбаршын подробно рассказала (о чем?) об учебнике.</i></p>
<p>2. Анықтауыш (Определение): а) обозначает признак, качество и разнообразие свойства предмета; ә) определением могут быть чаще всего имена существительные, имена прилагательные, порядковые числители, причастия и указательные местоимения и др. части речи; б) сложные определения состоят из устойчивых словосочетаний;</p>	<p>кімнің?(кого? чей?), ненің? (чего?), қай? қайсы? қайдағы? қашанғы? недегі? не еткен? қайткен? қаншасыншы? нешінші? (какой? который?), қандай? (какой?), қандай? (какой?), қанша? неше? (сколько?) и т.д.</p>	<p><i>Марат жазғы (қандай?) каникулда болды Марат был на летних (каких?) каникулах</i></p> <p><i>Қаражанның (кімнің?) ашуы көздің (ненің?) жасына да айналды (М.Әуезов) /2/ От гнева глаза (чего?) Каражана наполнились слезами</i></p> <p><i>Олжас төртінші (нешінші?) курста оқиды Олжас учится на четвертом (каком?) курсе</i></p>
<p>словосочетаний; в) определение в родительном падеже может состоять в открытой и скрытой форме (~~~~~)</p>	<p>қандай? (какой?), қанша? неше? (сколько?) и т.д.</p>	<p>(каком?) курсе</p>
<p>3. Пысықтауыш (Обстоятельство): а) в предложении обозначает признак, место, качество, причину, условие, время, цель, образ и др. действия; ә) преимущественно выражается наречием, существительными; б) выражаются именными частями речи в дательном, исходном и творительном падежах, деепричастием глагола, вместе со словосочетаниями <i>қарай, таман, шейін, дейін, соң, қарай, бола, кейін, ары, бері, бұрын, бірге, қабат, қатар, арқасында, үшін, сайын</i> и т.д. в) по значению и способу выражения обстоятельство делится на:</p>	<p>1. Қалай? қалайша? қайтп? (как? каким образом?), неше рет? не арқылы? (сколько раз?) 2. Қашан? қашаннан бері? қай кезде? (когда? с каких пор? в какое время?) 3. Қайда? қалай қарай? қай жаққа? (куда?)</p>	<p>(Обстоятельство):</p> <p><i>Марат маусым айынан бері (қашаннан бері?) жазғы демалыста болды Марат с июня месяца (с каких пор?) был на летних каникулах</i></p> <p><i>Ардақ ешуақытта (қашан?) мұндай (қалай?) қуанған емес (Ғ.Мұстафин) /3/ Ардақ никогда (когда?) так (как?) не радовалась</i></p>

<p>1. Қимыл-сын пысықтауыш (обстоятельство образа действия);</p> <p>2. Мезгіл пысықтауыш (обстоятельство времени);</p> <p>3. Мекен пысықтауыш (обстоятельство места);</p> <p>4. Себеп пысықтауыш (обстоятельство причины);</p> <p>5. Мақсат пысықтауыш (обстоятельство цели) (-----)</p>	<p>4. Неліктен? (почему?), не себепті? (по какой причине?), не үшін? (за что?)</p> <p>5. Не мақсатпен? (с какой целью), неге бола? (ради чего?), не үшін? (для чего?)</p>	<p><i>Дәурен үй жаққа (қай жаққа?) жәлу (қалай?) қайтты Даурен вернулся домой (куда?) пешком (как?)</i></p>
---	---	---

6.6. Сөйлемнің бірыңғай мүшелері

(Однородные члены предложения)
(Homogeneous sentence members)

В казахском языке, когда два и более аналогичных по способу образования члены предложения выполняют одну функцию и отвечают на одни вопросы, их называют **сөйлемнің бірыңғай мүшелері** (однородными членами предложения).

Они соединяются между собой двумя способами:

1. Без союзов – с помощью интонации;
2. С помощью союзов.

Если однородные члены предложения соединены без союзов (или союзы повторяются вместе с однородными членами предложения), то между ними ставится (,) **запятая**:

Ел жата Есбол, Еламан, Рай келді. (Ә Тәжібаев) /4/.

Атын да, кісісін де болжай алмады. (М.Әуезов) /5/.

Нұрлан әншілік, сазгерлік, актерлік өнерлерімен аты шыққан, халыққа кеңінен танымал азамат.

Нұрлан, человек прославившийся как композитор, своим певческим, актерским творчеством, имя которого широко известно народу.

Перед однородными членами предложения может стоять слово, выполняющее функцию их обобщающего названия, которое называется **жалпылауыш сөздер (обобщающие слова)**.

В таком случае после **жалпылауыш сөз** (обобщающих слов) ставится (:) **двоеточие**.

Если после однородных членов последует слово близкое по значению предыдущему, то ставится (–) **тире**.

Однородными могут быть и главные члены, и второстепенные члены предложения.

6.7. Жай сөйлемнің түрлері (Виды простого предложения) (Simple sentence types)

Жай сөйлем (простое предложение) – это предложение выражающее одну законченную мысль. По составу и строению делится на следующие виды:

**жалаң, жайылма,
жақты, жақсыз,
толымды, толымсыз
атаулы
59-кесте**

Сөйлемдердің түрлері (Виды предложений)	Мысалдар (Примеры)
Жалаң сөйлем (Нераспространенное предложение) – это когда предложение состоит только из главных членов, подлежащего и сказуемого.	<i>Олжабек (подл.) үндемеді (сказ.). Олжабек (подл.) сасыңқырап қалды. (сложн.сказ.) (Ғ.Мұстафин) /6/. Бастық (подл.) келінті (сказ.).</i>
Жайылма сөйлем (Распространенное предложение) – это когда в предложении кроме главных, присутствуют и второстепенные члены предложения.	<i>Бұлар (подл.) баяғы жалқау жігіттің (опред.) иегінің астында (обст. места.) келеді (сказ.). (Ғ.Мұстафин) /7/. Бастық (подл.) жылдық (опред.) жоспарды (дополн.) сұрады (сказ.).</i>

60-кесте

Сөйлемдердің түрлері (Виды предложений)	Мысалдар (Примеры)
Жақты сөйлем (Двусоставное предложение) – это предложение, грамматическая основа которого состоит из двух членов.	<i>Баланың бұл (подл.) – ерте әзірлеген жауабы еді. (сказ.) (М.Әуезов) /8/. Айдың (подл.) өз бастығына жағдайды (дополн.) түсіндірді (сказ.).</i>
Жақсыз сөйлем (Односоставное предложение) – это предложение, грамматическая основа которого содержит одного главного члена – подлежащего или сказуемого.	<i>Кім айыпты екеніне әлі көзім жете қойған жоқ (сказ.) (фраз. словосоч.), (нет подлежащего) /9/.</i>

/1/, /2/, /3/ С.М.Исаев. Қазақ тілі. 138-бет, 1990 ж.

/4/, /5/ С.М.Исаев. Қазақ тілі. 134, 135-бет, 1990 ж.

/6/, /7/, /8/, /9/, /10/, /11/, /12/ С.М.Исаев. Қазақ тілі. 138, 139-бет, 1990 ж.

61-кесте

Сөйлемдердің түрлері (Виды предложений)	Мысалдар (Примеры)
Толымды сөйлем (Полное предложение) – это предложение, в составе которого имеются все члены предложения, главные и второстепенные.	<i>Кәлен (подл.) бір ытқып сыртқа (обст.) шықты</i> (сказ.). (Ә.Нұрпейісов) /10/.
Толымсыз сөйлем (Неполное предложение) – предложение в котором опущены те или иные члены предложения.	<i>Күні сыртынан қайыс белбеуін буып алды</i> (сказ.) (нет подлежащего). (Ә.Нұрпейісов) /11/. <i>Көзінен жас ырышып кетті</i> (сказ.) С.Сейфуллин) /12/.

62-кесте

Сөйлемдердің түрлері (Виды предложений)	Мысалдар (Примеры)
Атаулы сөйлем (Назывное предложение) – это предложение, грамматическая основа которого не содержит мысль, обозначает только название места, времени, явления и предмета.	<i>Түн. Вокзал.</i> (К.Аханов) /13/. <i>Ымырт жабылған кез.</i> (С.Сейфуллин) /14/.

6.8. Құрмалас сөйлем (Сложное предложение) (Multiple sentence)

Құрмалас сөйлем (сложное предложение) – состоит их двух или нескольких простых предложений и представляет собой грамматическое, смысловое и интонационное единство.

По способу соединения сложные предложения подразделяются на **три типа**:

63-кесте

Құрмалас сөйлемдердің түрлері (Типы сложных предложений)	Мысалдар (Примеры)
1. Салалас құрмалас сөйлем (Сложносочиненное предложение)	<i>Бұйрық нақ осылай болса керек</i> (сказ.), <i>резервтегі күштің бәрі осы араға төгілді</i> (сказ.) (С.Бакбергенов) /15/
2. Сабатқас құрмалас сөйлем (Сложноподчиненное предложение)	Қаланың көлемі үлкен болғанмен (оконч.причастия -ған+ оконч.тв. падежа -мен , неустойч. сказ.), көп этажды үйлер сирек болатын (сказ.) (З.Қабдолов) /16/
3. Аралас құрмалас сөйлем (Смешанное сложное предложение (с сочинением и подчинением))	<i>Әрқайсысы ашылған кітаптың аумағындай алты қыықтан майда себелез</i> (неустойч. сказ. с суфф. деепртч. -н), (сложноподч. предл.), <i>қыс күнінің иуағы төгілді</i> (сказ.) <i>де, артынан-ақ бұлт бүркене</i> (сказ.) <i>ме, бозамықтанып сөйліп кетеді</i> (сказ.) (сложносоч. предл.) (С.Сматаев) /17/

/13/ К.Аханов. Тіл білімінің негіздері. 402-бет, 2003 ж.

/14/, /15/, /16/, /17/ С.М.Исаев. Қазақ тілі. 140, 141, 142-бет, 1990 ж.

6.8.1. Салалас құрмалас сөйлемдер (Сложносочиненные предложения) (Compound sentence)

Салалас құрмалас сөйлем (сложносочиненное предложение) – состоит из независимых друг от друга простых предложений с устойчивой формой сказуемого, которые равноправно соединены сочинительной связью.

Сочинительная связь может осуществляться **двумя способами**:

1. Дауыс ыргағы арқылы (при помощи интонации):

Хат келді, жауап жазыңыз.

(Пришло письмо, напишите ответ).

Баяндаманы дайындаңыз, жақында жариялау керек.

(Подготовьте доклад, на днях надо опубликовать).

Сіздерге оқу қиын болады, бұл бағдарламаға сай оқулықтар жетіспейді.

(Вам тяжело будет учиться, не хватает учебников по данной программе).

2. Жалғаулық шылаулар арқылы (при помощи союзов):

64-кесте

Салалас құрмалас сөйлемнің жалғаулық шылаулар арқылы байланысу түрлері (Виды соединений сложносочиненных предложений при помощи союзов)	Жалғаулық шылаулар (Союзы)	Мысалдар (Примеры)
1. Ыңғайлас салалас (Соединительно - сочинительное)	да/де, та/те, және, (к тому же, и)	<i>Көктем келді де, күн жылынды. (Пришла весна, и стало тепло).</i>
2. Қарсылықты салалас (Противительно-сочинительное)	алайда, дегенмен, сөйтсе де, онда да, сонда да, бірақ (а, иначе, хотя, однако, но)	<i>Мен оған сен туралы айтқаным, бірақ ол тыңдамады. (Я ему говорил про тебя, но он не слушал)</i>
3. Себеп-салдар салалас (Причинно-следственно сочинительное)	өйткені, себебі, сондықтан, сол үшін, сол себепті (потому что, поэтому, из за того, так как)	<i>Ермек ауырып қалды, сондықтан жұмысқа шыққан жоқ. (Ермек заболел, поэтому не вышел на работу)</i>
4. Талғаулықты салалас (Разделительно-сочинительное)	әлде, я, яки, болмаса, не, немесе, әйтпесе (или же, либо, или)	<i>Не сен кел, немесе мен барайын. (Или ты приходи, либо я пойду)</i>
5. Кезектес салалас (Последовательно-сочинительное)	кейде, бірде, (иногда, то)	<i>Бірде мен қуанамын, бірде мен ренжимін. (То я радуюсь, то я огорчаюсь)</i>

6.8.2. Сабақтас құрмалас сөйлем (Сложноподчиненные предложения) (Complex sentence)

Сабақтас құрмалас сөйлем (сложноподчиненное предложение) – состоит из **басыңқы** (главного) и **бағыныңқы** (придаточного или подчиненного) компонентов. Главным (басыңқы) компонентом является часть предложения, грамматически подчиняющая себе другую. Придаточным (бағыныңқы) компонентом является грамматически зависимая часть предложения.

Сложноподчиненные предложения в казахском и русском языках различаются следующим образом:

1. В казахском языке придаточное предложение всегда находится перед главным;

2. В основном отсутствуют подчинительные союзы и союзные слова, связывающие придаточное предложение с главным, их функции выполняют суффиксы и окончания;

Үлкендер айтқанда, тыңдау керек.

(Когда взрослые говорят, слушать надо).

3. В казахском языке сказуемое придаточного компонента не принимает личных окончаний;

Біз жұмысқа келгенде, бастық лездеме өткізеді.

(Когда мы приходим на работу, начальник проводит пятиминутку).

4. Многие сложноподчиненные предложения русского языка переводятся простыми предложениями казахского языка;

(Он сказал, что уходит в трудовой отпуск).

Ол өзінің еңбек демалысына кететінін айтты.

5. Сложноподчиненные предложения русского языка на казахский язык так же переводятся при помощи вспомогательного глагола **деу** (говорить, сказать), в формах **деп, деген**:

Ол қонаққа барайын деп, жұмыстан ерте оралды.

(Он, чтобы пойти в гости, пораньше вернулся с работы).

6. Сказуемое придаточного компонента сложноподчиненного предложения в основном образуются послелогоми, которые соответствуют русским предлогам. В отличие от предлогов послелоги стоят после слов, к которым относятся:

Білімді болу үшін, мен көп оқыдым. (Чтобы быть образованным, я много учился).

7. Сказуемое придаточного компонента может иметь в составе деепричастие, деепричастие на **-дықтан/-діктен**, сочетание пос-

лелого и деепричастия, причастия в падежной форме и глагол в форме условного наклонения:

*Мен үйге кел-ген-ше, сен кешкі асты даярлап қой.
(Пока я домой приду, ты ужин приготовь).*

Сабақтас құрмалас сөйлемдердің басыңқы сыңарының баяндауышы келесі жолдармен жасалады:

(Сказуемое придаточного компонента сложноподчиненных предложений образуется следующим образом):

65-кесте

Бағынықы сабақтас (Придаточные предложения)	Бағынықының баяндауышының жасалуы (Образование сказуемого придаточных)	Мысалдар (Примеры)
<p>1. Мезгіл бағынықы (Придаточное времени): указывает на время действия главного предложения и отвечает на вопросы қашан? (когда?), қашаннан бері? (с каких пор?), қашанға дейін? (до каких пор?).</p>	<p>а) при помощи суффиксов причастия: -ған/-ген, -қан/-кен, которые прибавляются к корню глагола- сказуемого, а затем следуют вспомогательные окончания -да/-де, -ша/-ше, -ға/-ге, -дейін/-шейін, -нан/-нен и послелоги кейін, сон, кезде;</p>	<p><i>Күз бол-ған-да, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. (Когда наступит осень, птицы улетают в теплые края).</i></p>
	<p>ә) при помощи суффиксов причастия -ғалы/-гелі, -қалы/-келі, которые прибавляются к корню глагола- сказуемого.</p>	<p><i>Салтанат диплом ал-ғалы, көп уақыт өтті. (Прошло много времени с того, как Салтанат получила диплом).</i></p>
<p>2. Қарсылықты бағынықы (Придаточное уступительное): имеет противоположное главному значение – действие главного предложения совершается как бы вопреки условиям, поставленным в придаточном предложении и отвечает на вопросы қайткенмен? қайте де? не істесе де? (несмотря на что?).</p>	<p>а) при помощи суффиксов -ған/-ген, -қан/-кен, к которым присоединяется окончание -мен;</p> <p>ә) при помощи суффиксов -са/-се, за которыми следуют суффиксы частицы да/де;</p> <p>б) при помощи слов бола тұра, бола тұрса да.</p>	<p><i>Ол шық-қан-мен, бәрін естіді. (Хоть он вышел, все слышал).</i></p> <p><i>Ол тез істе-се де, бәрін үлгіре алмайды. (Хоть он и быстро работает, а не все успевает).</i></p> <p><i>Дулаттың уақыты аз бола тұрса да, жәрдем беруден қашпады. (Хоть у Дулата было мало времени, он отказал в помощи).</i></p>
<p>3. Себеп бағынықы (Придаточное причины): указывает на причину того, о чем говорится в главном предложении и отвечает на вопросы неге? (почему?), неліктен? (отчего?), не себепті? (по какой причине?).</p>	<p>Путем прибавления к корню глагола суффиксов -ған/-ген, -қан/-кен, за которыми следуют суффиксы -нан/-нен, -дықтан/-діктен или послелоги кейін, үшін, себепті, сон.</p>	<p><i>Концерт аяқтал-ған-нан кейін, банкетке барамыз. (После окончания концерта пойдем на банкет).</i></p> <p><i>Сұрақты түсінбе-ген-діктен, жасауат бере алмадым. (Так как не понял вопроса, не смог ответить).</i></p>

<p>4. Мақсат бағынықы (Придаточное цели): указывает на цель действия главного предложения и отвечает на вопросы неге? (зачем?), не үшін? (для чего?), не мақсатпен? (с какой целью?).</p>	<p>а) от исходной формы глагола с послелогом үшін;</p> <p>ә) от повелительной формы глагола во всех числах и лицах со вспомогательным глаголом деп.</p>	<p><i>Банктен несие алу үшін, кезекте ұзақ тұрдым. (Для того чтобы взять кредит в банке, долго стоял в очереди).</i></p> <p><i>Емтиханға кейіг-е-мін деп, ол ерте тұрды. (Он встал рано, чтобы не опоздать к экзаменам).</i></p> <p><i>Саябаққа бар-айып деп, троллейбусқа міндім. (Я села в троллейбус, чтобы доехать до парка).</i></p>
<p>5. Қимыл-сын бағынықы (Придаточное образа действия и степени): показывает как происходит действие в главном предложении, иногда может показывать и степень качества. и отвечает на вопросы қалай? (как?), қайтпін? (каким образом?)</p>	<p>а) при помощи суффиксов -ып/-іп, -п, -т;</p> <p>ә) при помощи суффиксов причастия -атып/-етін, за которыми следуют суффиксы -дай/-дей;</p> <p>б) при помощи суффиксов -а/-е/-й, которые присоединяются к глаголам с отрицательными частицами -ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе.</p>	<p><i>Астанаға бар-ып, сыйлықтар алып қайтты. (Съездив в Астану, вернулся с подарками).</i></p> <p><i>Ол портретті адамдар көр-етін-дей, биік ежерге іліп қойды. (Он повесил портрет на высоком месте, чтобы люди могли его видеть).</i></p> <p><i>Сен кел-ме-й, менің ишім тысты. (Мне было скучно, до того как пришел ты).</i></p>
<p>6. Шартты бағынықы (Придаточное условия): выражает действие, являющееся условием для совершения другого действия и отвечает на вопросы қайтсе? не етсе? қайткенде? не еткенде? (если что?).</p>	<p>при помощи суффиксов -са/-се, за которыми следуют личные окончания глагола.</p>	<p><i>Барғыңыз кел-се, барыңыз. (Если хотите, идите.)</i></p>

7. ҚАЗІРГІ ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ СТИЛИСТИКАЛЫҚ ФОРМАЛАР (СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ФОРМЫ СОВРЕМЕННОГО КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА (STYLISTIC FORMS OF CONTEMPORARY KAZAKH LANGUAGE)

Современный казахский язык – это язык художественной литературы, науки, искусства, знания, делопроизводства, производства, средств массовой информации и язык официально-делового и обиходно-делового общения.

Общественная функция языка многогранна, имеет систематизированные стилистические формы. Глубокое и грамотное знание языка, означает освоение всех его стилей.

Литературный язык (әдеби тіл) является самой высшей формой общенародного языка. Одним из основным признаком литературного языка является – единообразие. Оно должно соблюдаться в орфографии, грамматике и терминологии языка. Это означает, что существуют некоторые закономерности и единые нормы произношения, написания и нормы применения слов в речи.

С развитием общества, развивается не только грамматическое строение языка и пополняется его лексический фонд, но развиваются и его функциональные стили.

Стиль – *stylos* «жазу құралы», «средство письма» – греческое слово, впоследствии стало применяться в переводе из латинского, которое означает «жазу мәнері» - «манера письма».

Стиль – это показатель выражения мыслей посредством использования отбора языковой единицы как вид определенного отношения.

Стилистика изучает различные стили устной и письменной форм общенародного языка, рассматривает их своеобразные особенности, различия. Определяет стилистические признаки языковых средств.

Стилистические формы казахского литературного языка представлены следующими видами стилей:

1. **Көркем әдебиет стилі**
2. **Ісқағаздар стилі**
3. **Публицистикалық стиль**
4. **Ғылыми стиль**
5. **Ауызекі сөйлеу стилі**

1. Стиль языка художественной литературы. Сфера распространения этого стиля очень широка, охватывает все другие стили. Языковые способы нацелены на художественное выражение, часто употребляются образные слова. Каждому писателю присушеству-

ющий почерк, способы выражения мыслей, свои языковые особенности. Эти же особенности, вступая во взаимосвязь друг с другом, создают неповторимую в других стилях, особую систему художественно-литературного стиля.

Стиль языка художественной литературы или художественного слова (көркем сөз) – это своеобразное искусство, возможность передачи, описания мыслей и чувств через образы.

Язык в художественном произведении выполняет особую эстетическую функцию. Слова в художественном произведении употребляются с определенной стилистической целью.

2. Стиль языка официально-деловых бумаг (Искағаздар стилі)

Иногда называются офисным стилем, официальным стилем или стилем деловых бумаг. Стиль официальных документов и деловых бумаг отличается точностью указанного факта, оформление которого имеет строгую последовательность. В официальных документах преимущественно применяются термины общественно-политической и административной лексики. При составлении текста официальных и деловых бумаг, большое значение придается систематичности и единству стиля, официальные документы и деловые бумаги являются особым средством совершения отношений, которые связаны с управлением страной, ведением важных государственных дел.

Соотнесенные к официальному стилю официальные документы и деловые бумаги имеют общую характеристику и отличаются только по содержанию и жанру. Оформляются по установленному образцу, докладным способом изложения. С целью сохранения четкости логического мыслей, предложения составляют из сложных сочетаний слов, пишутся нейтральным тоном, официально. Однако, в некоторых деловых бумагах применяются экспрессивные языковые средства с эмоциональной окраской. Например, поздравительные письма, отправляемые в честь юбилея известных общественных деятелей, международных организаций и учреждений и т.д.

Во многих официальных документах и деловых бумагах такие словообороты как: *тағайындапсың, міндеттелсің, қабылдансың, жүктелсің, орындапсың, шара қолданыпсың, тапсырыпсың, қаралсың, іске қосылсың, шешілсің, келісілсің, іс қаралды, ескертілді, жүзеге асырылуда, осы анықтама берілді, мәселе көтеру, қолдану, қарау, алғыс жариялау, сөгіс жариялау, түсініктеме* и т.д. употребляются как готовые единицы и придается документу официальный характер.

В официальных документах и деловых бумагах имеет место подачи названия предметов, понятий иным способом. К примеру, слово *адам – человек* в документах – *азамат (гражданин)*, дома – *ата-ана (родитель)*, на телефонной станции – *абонент*, в ате-

лье – *тапсырыс беруші (заказчик)*, в банке, салонах – *клиент*, в поликлинике, больнице – *пациент, ауру (больной)*, в санатории, домах отдыха – *демалушы (отдыхающий)*, в библиотеке – *оқырман (читатель)*, на рынке – *тұтынушы, сатып алушы (потребитель, покупатель)*, на месте работы, службе – *қызметкер, маман, жұмыскер (служащий, специалист, работник)*, в общественном транспорте – *жолаушы (пассажир)*, в театре – *көрермен (зритель)*, в учебном заведении – *шәкірт (студент)*, в школе – *оқушы (ученик)* и т.д. Это значит, что любой человек в каждодневной жизни исполняет определенную социальную роль.

Формы официальных документов и деловых бумаг содержат разнообразные образцы и наименования: *заң (закон), жарлық (указ), қаулы (постановление), нормативтік-құқықтық актілер (нормативно-правовые акты), ереже (положение), нұсқау (инструкция), бұйрық (приказ), решение (шеіім), өкім (распоряжение), қарар (резолюция), жарғы (устав), хаттама (протокол), баянат, мәлімдеме (рапорт, докладная), түсініктеме (объяснительная), түйіндеме (резюме), мінездеме (характеристика), келісім (соглашение), шарт (договор), өтініш (заявление), сенімхат (доверенность), қолхат (расписка), анықтама (справка), акт, міндеттеме (обязательство), есеп (отчет), хабарландыру (объявление), шағым (жалоба)* и т.д.

3. Публицистический стиль. Латинское слово «публика» в нашей речи означает массу людей, социум. Под понятием публицистики в нынешнее время понимается обсуждение важных для общественной жизни вопросов. К публицистическому стилю относится стиль языка газетов-журналов, язык статей литературной критики, язык социального памфлета, очерков, язык телевидения и радиовещания.

Связь публицистики с общественной жизнью придает этому стилю агитационно-пропагандистский характер. Отличается разнообразностью жанра. В зависимости от формы жанра (главная статья, информационное сообщение, очерк, международное обозрение, памфлет, информации через телевидение и радио), употребляемый язык тоже имеет свои особенности. Этот стиль содержит в себе некоторые элементы других стилей: художественно-литературного, научно-технической литературы и официально-делового языка, но сохраняя при этом особенности присущего только этому виду стиля.

4. Стиль языка научно-популярной литературы. Появление этого стиля непосредственно связано с развитием науки и техники. Этот стиль представляют научные произведения написанные в разных сферах науки. В научном стиле предмет или явление, которые являются объектом научного исследования характеризуются с научной точки зрения и нуждаются в доказательстве. Для того, чтобы доказать правильность мнения, здесь нужно опираться законам логики, законам пра-

вильного мышления. Поэтому, в научном стиле значение логики имеет очень важное место. Научные произведения пишутся на общенародном литературном языке. Однако, использование языковых способов имеет свою специфику. Особенность лексики научного стиля заключается в том, что слова употребляются только в своем прямом значении. Многозначные или образные слова встречаются очень редко. В связи с представленным широким спектром науки, в каждой отрасли существуют присущие только этой области науки термины. В этом стиле используется синтаксическое строение общепринятой письменности. Основное отличие этого стиля от других – мысли излагаются сложно, обосновываются формулами, определениями и доказательствами. Способ повествования зависит также от вида научной отрасли. Например, язык общественной науки – свободный и выразительный.

5. Стиль обиходно-бытового языка. В определенном случае стиль речи является непосредственным стилем отношений, это означает его прямую связь с устной формой речи тоже. В устной форме речи преобладает свободный стиль. При повседневных взаимоотношениях людей, слова в этой форме речи свободно употребляются в разговоре, диалоге, не подвергаясь предварительному отбору, возникают во время общения, в ходе беседы. Спектр тематики неограничен, охватывает все стороны общества, природы и человеческой жизни. Лексика речевого стиля может содержать и простую обиходную речь, и жаргонизм, и слова из литературной лексики. Уровень употребления тех или иных слов в речи зависит от широты кругозора, нрава, личных качеств собеседников. Человек высококультурный, образованный, с развитым чувством собственного достоинства, при разговоре с собеседником в своей речи сохраняет нормативные признаки литературного языка, не употребляет грубые, из ненормативной лексики слова, стараясь передать свои мысли культурно. Устная литературная речь применяется людьми во время диалогового общения между собой, при чтении лекций, во время выступления на телевидении и во время интервью с журналистами.

Порядок применения лексики устной речи не совпадает с порядком его письменного аналога. Во-первых, как бы человек не старался сохранить культуру в своей речи, так или иначе будут присутствовать признаки устной речи (изменение мимики лица, голосовой интонации, жестикулирование руками, перерывы и паузы). Во-вторых, в устной речи меньше всего будут использованы специальные термины, абстрактные слова, встречающиеся в письменном литературном языке. Говорящий будет стараться довести до слушателя свои мысли предельно доступно и понятно, без сложных словооборотов. В третьих, в устной речи сохранение строгого порядка слов, как в письме не обязателен /18/.

/18/ Л.Дүйсенбекова . Қазақ ресми іс қағаздары. 1990 ж.

ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ
ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА
BIBLIOGRAPHY

1. Аканова Д., Алдашева А., Кадашева К., Сулейменова Э. Практическая грамматика казахского языка. – Алматы: Арман ПВ, 2003.
2. Аханов К. Тіл білімінің негіздері. – Алматы: «Санат» ЖШС, 2003.
3. Бектурова А., Бектуров Ш. Казахский язык для всех – Алматы: Атамұра, 2004.
4. Дүйсембекова Л. Қазақ ресми іс қағаздары. – Алматы: Ана тілі, 2005.
5. Жалмаханов Ш., Серімов Е., Оймауытов Ы., Алтайбаев С., Әбуғалиев Қ., Ерубайева Т. Заңгерлерге арналған қазақ тілі. – Алматы: Мұрагер, 2005.
6. Ибрагимов Қ. Қазақ тілі. 1-я книга. – Алматы: Шың-кітап, 2006.
7. Исаев С. Қазақ тілі. – Алматы, 1991.
8. Казахские пословицы и поговорки. Қазақтың мақал-мәтелдері. (Сост. и пер. с каз. Смайлова А., Захаров В.) – Алматы: ИД «Кочевники», 2005.
9. Казахский язык (пособие для старших классов средних школ и студентов вузов). (Редактор-составитель Франк В.) - Астана: ТОО «АкПол», 2003.
10. Казахский язык для слушателей подготовительных отделений (Составители: Бектуров Ш., М.Сералиев). – Алматы: Мектеп, 1979.
11. Қапалбеков Б. Уроки «Тілашар». Методическое пособие для начинающих. – Алматы: Комплекс, 2006.
12. Қапалбеков Б., Жолшаева М. Қазақ тілінің этнограмматикасы. – Алматы: Арыс, 2005.
13. Самоучитель казахского языка. 1500 слов и сочетаний. (Составители: Шанбай Т., Байгабылова К.). – Алматы: Аруна ЛТД, 2005.
14. Современный казахский язык, (Фонетика и морфология). – Алма – Ата: Издательство Академии наук КазССР, 1962.
15. Түймебаев Ж. Қазақ тілі. Қысқаша грамматикалық анықтағыш. – Алматы: Картпредприятие МСХ КазССР, 1991.

МАЗМҰНЫ
СОДЕРЖАНИЕ
CONTENTS

1. ҚАЗАҚ ТІЛІ ТУРАЛЫ	
О ҚАЗАХСКОМ ЯЗЫКЕ	3
1.1. Қазақ тілінің құрылымдық-типологиялық сипаттамасы	
Структурно-типологическая характеристика казахского языка	4
1.2. Қазақ тіліне тән ерекшеліктер	
Специфика казахского языка	5
2. ФОНЕТИКА	7
ӘЛПБИ	
АЛФАВИТ	7
2.1. Дыбыстар	
Звуки	7
2.1.1. Дауысты дыбыстар	
Гласные звуки	8
2.1.2. Дауыссыз дыбыстар	
Согласные звуки	8
2.2. Үндестік заңы	
Закон сингармонизма	9
2.2.1. Буын үндестігі	
Созвучие слогов	9
2.2.2. Дыбыс үндестігі	
Созвучие звуков	10
2.3. Ықпал	
Ассимиляция	10
2.3.1. Ілгерінді ықпал	
Прогрессивная ассимиляция	11
2.3.2. Кейінді ықпал	
Регрессивная ассимиляция	11
2.3.4. Тоғыспалы ықпал	
Прогрессивно-регрессивная ассимиляция	12
2.4. Орфография	14
2.5. Орфоэпия	14
3. ЛЕКСИКА	15
3.1. Сөздік қор	
Словарный запас	15

3.2. Сөз және оның мағынасы	
Слово и его значение.....	15
3.3. Сөздердің тура және ауыспалы мағынасы	
Прямое и переносное значения слов	16
3.4. Көп мағыналы сөздер	
Многозначные слова	16
3.5. Омонимдер. Синонимдер. Антонимдер.	
Омонимы. Синонимы. Антонимы.	17
3.6. Жалпылама қолданылатын сөздер мен терминдер	
Общеупотребляемые слова и термины	18
3.7. Басқа тілден енген сөздер	
Слова, заимствованные из других языков	19
3.8. Диалект және кәсіби сөздер	
Слова диалекты и профессиональные слова	20
3.9. Көнерген сөздер мен неологизмдер.	
Устаревшие слова и неологизмы	21
3.10. Тұрақты сөз тіркестері. Фразеологизмдер	
Устойчивые словосочетания. Фразеологизмы	22
3.11. Мақал-мәтелдер	
Пословицы и поговорки	23
4. СӨЗДЕРДІҢ ЖАСАЛУЫ	
ОБРАЗОВАНИЕ СЛОВ	25
4.1. Сөз құрамы	
Состав слова	25
4.2. Күрделі сөздер	
Сложные слова	26
4.2.1. Біріккен сөздер	
Слитные слова	27
4.2.2. Қос сөздер	
Парные слова	28
4.2.3. Қысқарған сөздер	
Сложносокращенные слова	28
5. МОРФОЛОГИЯ	30
Сөз таптары	
Части речи	31
5.1. Зат есім	
Имя существительное	31
5.1. Зат есімнің жасалуы	
Образование имени существительного	31
5.1.2. Зат есім тудыратын жұрнақтар	
Суффиксы, образующие существительные	33

5.1.3. Зат есімнің жалғаулары	
Виды окончаний	34
5.1.3.1. Көптік жалғау	
Окончания множественного числа	34
5.1.3.2. Тәуелдік жалғау	
Окончания принадлежности	35
5.1.3.3. Септік жалғау	
Падежные окончания	36
5.1.3.4. Тәуелді септеу	
Притяжательное склонение	36
5.1.4.1. Ағау септік	
Именительный падеж	37
5.1.4.2. Ілік септік	
Родительный падеж	37
5.1.4.3. Барыс септік	
Направительно-дательный падеж	38
5.1.4.4. Табыс септік	
Винительный падеж	39
5.1.4.5. Жатыс септік	
Местный падеж	39
5.1.4.6. Шығыс септік	
Исходный падеж	40
5.1.4.7. Көмектес септік	
Творительный падеж	40
5.1.5. Зат есімнің жіктелуі. Жіктік жалғау	
Личное окончание	41
5.2. Сын есім	
Имя прилагательное	41
5.2.1. Сын есімнің жасалуы	
Словообразование имен прилагательных	43
5.2.1.1. Сын есімнің зат есімнен жасалуы	
Образование прилагательных от имен существительных	43
5.2.1.2. Сын есімдердің етістіктен жасалуы	
Образование прилагательных от глаголов	43
5.2.2. Синтаксистік (аналитикалық) тәсіл арқылы жасалуы	
Синтаксический (аналитический) способ словообразования	44
5.3. Сан есім	
Имя числительное	44
5.3.1. Сан есімнің мағыналық түрлері	
Разряды имен числительных	45

5.4. Есімдік	
Местоимение	46
5.5. Етістік.	
Глагол	47
5.5.1. Етістіктің болымсыз түрі	
Отрицательная форма глагола	48
5.5.2. Өткен шақ	
Прошедшее время	49
5.5.2.1. Бұрынғы өткен шақ (№ 29,30 кестелер)	
Давнопрошедшее время (таблицы № 29,30)	49
5.5.2.2. Ауыспалы өткен шақ (№ 31,32 кестелер)	
Переходное прошедшее время (таблицы № 31,32)	50
5.5.2.3. Ауыспалы өткен шақ «еді» етістігімен	
Переходное прошедшее время с глаголом «еді»	51
5.5.2.4. Ауыспалы осы шақ және ауыспалы келер шақ (№ 34 кесте)	
Переходное настоящее время и переходное будущее время (таблица № 34)	51
5.5.2.5. Ауыспалы осы шақ және ауыспалы келер шақ (болымсыз түрі)	
Переходное настоящее время и переходное будущее время (отрицательная форма)	52
5.5.2.6. Етістіктің аналитикалық формасы	
Аналитическая форма глагола	52
5.5.2.7. Болжалды келер шақ.	
Будущее предположительное время	53
5.5.3. Көсемше	
Деепричастие	54
5.5.3.1. Нақ осы шақ (жай түрі)	
Собственно-настоящее время (простая форма)	54
5.5.3.2. Нақ осы шақ (күрделі түрі)	
Собственно-настоящее время (сложная форма)	55
5.5.4. Есімше	
Причастие	55
5.5.5.1. Ашық рай	
Изъявительное наклонение	56
5.5.5.2. Бұйрық рай	
Повелительное наклонение	57
5.5.5.3. Қалау рай	
Желательное наклонение	57
5.5.5.4. Шартты рай	
Условное наклонение	57
5.5.6. Етіс	
Залог	58

5.6. Үстеу	
Наречие	58
5.7. Еліктеу сөздер	
Подражательные слова	60
5.8. Шылау (Көмекші сөздер)	
Служебные слова	61
5.8.1. Септеулік шылаулар	
Послелогии	61
5.8.2. Жалғаулық шылаулар	
Союзы	61
5.8.3. Демеулік шылаулар	
Частицы	62
5.8.4. Көмекші есімдер	
Служебные имена	63
5.9. Одағай	
Междометие	64
6. СИНТАКСИС	66
6.1. Сөз тіркесі	
Словосочетание	66
6.2. Сөздердің байланысу формалары	
Формы связи слов	67
6.3. Сөйлем	
Предложение	69
6.4. Сөйлемдердің айтылу мақсатына қарай түрлері	
Типы предложения по цели высказывания	70
6.5. Сөйлем мүшелері	
Члены предложения	71
6.6. Сөйлемнің бірыңғай мүшелері	
Однородные члены предложения	75
6.7. Жай сөйлемнің түрлері	
Виды простых предложений	76
6.8. Құрмалас сөйлем	
Сложное предложение	77
6.8.1. Салалас құрмалас сөйлем	
Сложносочиненные предложения	78
6.8.2. Сабақтас құрмалас сөйлем	
Сложноподчиненные слова	79
7. Қазіргі қазақ тіліндегі стилистикалық формалар	
Стилистические формы современного казахского языка	82
Пайдаланылған әдебиеттер	
Использованные литературы	86

ҚАЗАҚ ТІЛІ

(Қысқаша грамматикалық анықтағыш)

Тех. редакторы Қосдәулетов Б.

ISBN 978-601-7206-53-6



9

7 8 6 0 1 7 2 0 6 5 3 6

Теруге 15.08.2013 берілді.
Басуға 27.08.2013 қол қойылды.
Пішімі 60x90 $\frac{1}{16}$. Офсеттік басылым.
Қаріп түрі «Times New Roman».
Шартты баспа табағы 5,75.
Таралымы 4000